

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL UNY 2016)**

**Periode 15 Juli 2016 – 15 September 2016**

**Nama Lokasi : TK PKK Marsudisiwi**

**Alamat : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul**



**Disusun Oleh :  
Rizky Aulia Soaya  
13111241001**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU  
PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL**  
**DI TK PKK MARSUDISIWI**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Bantul.

Nama : Rizky Aulia Soraya

NIM : 13111241001

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

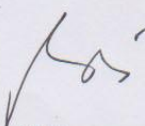
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Bantul. Terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, September 2016


Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK PKK Marsudisiwi

  
Ika Budi Maryatun, M.Pd.

NIP 19780415 200501 2 001

  
Ummu Salamah, S.Pd. AUD

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016 dan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan pada tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016 di TK PKK Marsudisiwi Pleret, Pleret, Bantul. Penyusunan laporan ini merupakan bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas dan untuk memberikan gambaran kegiatan PPL. Laporan ini juga merupakan salah satu penunjang kelancaran dalam melaksanakan progra PPL PG-PAUD FIP UNY tahun 2016 yang merupakan mata kuliah wajib di tempuh sesuai dengan program kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ibu Ika Budi Maryatun, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Ibu Ummi Salamah, S. Pd. AUD selaku Kepala TK PKK Marsudisiwi, yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada kami.
5. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PPL UNY di TK PKK Marsudisiwi yang penuh semangat dan tidak terlupakan.
6. Seluruh peserta didik dan wali murid TK PKK Marsudisiwi dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Amin.

Bantul, 15 September 2016

Mahasiswa

Rizky Aulia Soraya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

LEMBAR PENGESAHAN ..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR LAMPIRAN ..... v

ABSTRAK..... vi

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Analisis Situasi..... 1

B. Perumusan Program Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PPL ..... 3

**BAB II PEMBAHASAN**

A. Persiapan Kegiatan PPL..... 6

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL ..... 6

C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL..... 15

D. Refleksi..... 15

**BAB III PENUTUP**

A. Kesimpulan..... 36

B. Saran ..... 36

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matrik PPL

Lampiran 2. Catatan Mingguan

Lampiran 3. Laporan Dana

Lampiran 4. RKH

Lampiran 5. Foto PPL

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
Di TK PKK Marsudisiwi**

**ABSTRAK**

**Oleh**

**Rizky Aulia Soraya**

**13111241001**

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh bagi mahasiswa program pendidikan dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Penyelenggaraan kegiatan PPL ini dilaksanakan di TK PKK Marsudisiwi Pleret, Pleret, Bantul Yogyakarta. Pada kegiatan PPL UNY kali ini untuk dimulai pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Pelaksanaan program PPL yaitu melaksanakan program pengajaran dan non pengajaran di sekolah. Kegiatan pengajaran dilakukan di 2 kelas yaitu kelompok A dengan jumlah 8 siswa dan kelompok B dengan jumlah 13 siswa. Masing masing mahasiswa memiliki kesempatan mengajar sebanyak 14 kali yaitu 7 kali kelompok A dan 7 kali kelompok B yang meliputi 5 kali terbimbing, 9 kali mandiri. Pelaksanaan PPL berdasarkan dengan rancangan kegiatan yang telah disusun meliputi observasi pembelajaran observasi di kelas, persiapan pembelajaran, konsultasi dengan guru pembimbing, praktik mengajar serta penilaian. Kegiatan PPL yang dilaksanakan di TK PKK Marsudisiwi diharapkan dapat menambah ilmu dan wawasan dalam pengembangan pendidikan anak usia dini. Dan untuk program non pengajaran meliputi perapihan administrasi, pendampingan ekstrakurikuler, optimalisasi uks, tamanisasi, dan beberapa penataan ruang kelas.

**Kata Kunci :** PPL, TK PKK Marsudisiwi, Pleret, Pendidikan Anak Usia Dini

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi di TK PKK Marsudisiwi. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK PKK Marsudisiwi.

1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK PKK Marsudisiwi

<i>STRENGTH</i> 1. Daerah aman, jauh dari jalan raya 2. Dekat rumah penduduk 3. Tidak banyak polusi 4. Lingkungan sekitar sekolah mendukung 5. Sumber dana pendidikan dari swadaya masyarakat, yayasan, dan donatur 6. Biaya SPP murah	<i>WEAKNESS</i> 1. Sarana dan prasarana kurang memadai 2. Halaman sempit 3. Kurangnya tenaga pendidik 4. Pemasangan media masih belum tertata 5. Penataan ruangan belum optimal 6. Administrasi antar guru berbeda-beda 7. Tidak ada kelengkapan mandi di kamar mandi
<i>OPPORTUNITY</i> 1. Suasana asri 2. Ada lahan yang masih bisa dimanfaatkan	<i>THREAT</i> 1. Masih ada anak yang didampingi orang tua di dalam kelas 2. Mayoritas guru tidak bisa computer 3. Administrasi manual

2. Kondisi fisik sekolah

TK PKK Marsudisiwi berdiri pada tanggal 20 Juli 1987 di Dusun Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791. TK PKK Marsudisiwi merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat Dusun Gunung Kelir. Luas Tanah TK PKK Marsudisiwi adalah 362 m2. Status sekolah TK PKK Marsudisiwi adalah swasta. Letak geografis TK PKK Marsudisiwi adalah sebagai berikut (selengkapnya tercantum dalam peta pada lampiran):

- Sebelah utara : berbatasan dengan jalan protokol
- Sebelah barat : berbatasan dengan rumah penduduk

- Sebelah timur : berbatasan dengan makam
- Sebelah selatan : berbatasan dengan pekarangan

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

### 3. Kondisi ruang

TK PKK Marsudisiwi memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, dua ruang kelas, satu kamar mandi, satu dapur, satu UKS, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK PKK Marsudisiwi sebagai berikut:

#### a. Kantor guru

Kantor guru bergabung dengan ruang kelas B. Terdapat dua buah meja guru. Buku administrasi diletakkan di rak buku yang terdapat di UKS.

#### b. Ruangan Kelas

Kelas A menggunakan model klasikal. Penataan meja seperti penataan model kelompok. Meja dan kursi berwarna merah, kuning, dan hijau. Di dalam kelas terdapat, satu lemari kecil, beberapa alat permainan anak, dan hiasan jendela.

Kelas B merupakan kelas yang paling besar. Anak duduk dengan model klasikal dengan meja yang diletakkan dengan model area. Dinding penuh tempelan dan hiasan jendela yang sudah mulai usang. Terdapat satu kursi dan satu meja guru, satu tape recorder, dan alat permainan anak.

#### c. Kamar mandi

Luas kamar mandi 3 m2. Terdapat satu bak mandi, satu ember, alat kebersihan, dan sabun.

#### d. Dapur

Luas dapur 2 m2. Terdapat kompor dan beberapa alat masak dan alat makan.

#### e. UKS

Luas UKS 4 m2. Terdapat satu buah tempat tidur, timbangan, rak berkas administrasi, kotak P3K dan obat-obatan, meja kecil, ukuran tinggi badan, dan tikar.

### 4. Potensi siswa

Jumlah siswa TK PKK Marsudisiwi adalah 40 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK PKK Marsudisiwi

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	4	4	8
2	B	1	6	8	14
Jumlah			10	12	22

Guru dan karyawan yang ada di TK PKK Marsudisiwi berjumlah empat orang dengan rincian sebagai berikut:



Tabel 3. Data guru TK PKK Marsudisiwi

NAMA	L/P	TTL	STATUS	MASA KERJA	PENDIDIKAN TERAKHIR	TERAKHIR MENGAJAR DI KELAS	TANGGAL MULAI BEKERJA
UMMI SALAMAH, S.PD.AUD	P	Bantul, 7 Agustus 1969	GTY	17 tahun	S1 PAUD	B	19 Juli 1999
PUJIATI EKO LESTARI	P	Banyuwangi, 14 Agustus 1970	GTY	8 tahun	SMA	A	1 Juli 2008

Dari dua guru yang ada, belum ada yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, namun semuanya berstatus Guru Tetap Yayasan. TK PKK Marsudisiwi memiliki dua guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler drumband dan tari.

5. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK PKK Marsudisiwi, observer melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena tidak menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan tidak tertarik belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

**B. Perumusan Program Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PPL**

PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu pengabdian masyarakat. Pengabdian masyarakat yang kami laksanakan berada di lingkungan sekolah tepatnya di TK PKK Marsudisiwi Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Berdasarkan observasi yang kami lakukan di TK PKK Marsudisiwi dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks PPL. Dari matrik program PPL kemudian dirumuskan dalam bentuk rancangan program.

1. Kegiatan pengajaran

Kegiatan pengajaran bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam bidang pembelajaran dalam kelas. Pengajaran dilaksanakan semua mahasiswa tim PPL. Adapun berikut merupakan rancangan kegiatan pengajara PPL yang dilakukan di TK PKK Marsudisiwi:

a. Observasi pembelajaran

Observasi dilakukan di lingkungan sekita dan di dalam kelas. Observasi di kelas yaitu mengikuti proses pembelajaran yang dilakukan guru kelas dari persiapan, proses pembelajaran, dan evaluasi (penilaian). Pelaksanaan observasi dilakukan pada tanggal 18 Juli 2016, 19 Juli 2016, dan 20 Juli 2016

b. Persiapan pembelajaran

Persiapan pembelajaran ini meliputi perencanaan kegiatan sehari (RKH), persiapan materi pembelajaran, APE, dan media yang akan digunakan. Dalam pembuatan RKH harus di perhatikan juga alokasi waktu, kegiatan yang sesuai dengan kemampuan anak, dan RKH harus dibuat dengan jelas agar orang lain yang membacanya pun dapat memahami isi kegiatan yang akan dilaksanakan sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.

c. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi pada guru pembimbing ini dimaksudkan untuk memecahkan asalah yang ditemui mahasiswa selama persiapan, pelaksanaan, dan pembuatan penilaian di kelas.

d. Konsultasi DPL PPL

Konsultasi pada DPL PPL ini bertujuan untuk memecahkan masalah yang dialami selama pelaksanaan PPL.

e. Praktik mengajar

Praktik mengajar ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk melakukan pembelajaran secara nyata. Selain itu mahasiswa juga dapat mengaplikasikan teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan melalui praktik mengajar yang dilakukan di kelas.

f. Pembuatan penilaian

Pembuatan penilaian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh tujuan pembelajaran tercapai, serta dapat mengetahui sejauh mana perkembangan anak sehingga dapat diadakan evaluasi pada anak-anak. Penilaian tidak hanya

tentang hasil, namun mulai dari proses anak belajar, usaha anak dalam mengikuti pembelajaran juga harus dinilai

## 2. Kegiatan non Pengajaran

Kegiatan non pengajaran bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa di luar bidang pembelajaran dalam kelas. Kegiatan non pengajaran dilaksanakan oleh semua mahasiswa ti PPL. Berikut kegiatan non pengajaran yang dilaksanakan oleh tim PPL UNY tahun 2016

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu	Penanggung Jawab	Pelaksana Progam
1.	Open house	3 jam	Arima Melia S	Tim PPL
2.	Parenting	4 jam	Anisa Sofie N	Tim PPL
3.	Tamanisasi	18 jam	Suci Lukitasari	Tim PPL
4.	Field Trip	2 jam	Warid Anggi P	Tim PPL
5.	Lomba Kemerdekaan	2 jam	Nur Arifah	Tim PPL
6.	Senam	2,5 jam	Esny Baroroh	Tim PPL
7.	Kesehatan anak	3,5 jam	Endah Windiastuti	Tim PPL
8.	Cooking day	2 jam	Rizky Aulia S	Tim PPL
9.	Pengadaan tiang bendera	4 jam	Tim PPL	Tim PPL
10.	Kerjabakti	3 jam	Inne Putri A	Tim PPL
11.	Upacara	2 jam	Dyah Uswatun	Tim PPL
12.	Perpisahan PPL	2,5 jam	Fitasari Nur K	Tim PPL
13.	Persiapan Administrasi	27 jam	Tim PPL	Tim PPL
14.	Pendampingan ekstrakurikuler	7 jam	Tim PPL	Tim PPL

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Persiapan Kegiatan PPL**

##### **a. Praktik Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RKH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama lima kali selama bulan Februari-Mei. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di Kampus FIP UNY

##### **b. *Real Pupil***

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Juni di sekolah tempat akan diselenggarakannya PPL, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PPL. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak dua kali.

##### **c. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh program studi PGPAUD pada 20 Juni 2016 di ruang Abdullah Sigit FIP.

##### **d. Observasi**

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi dilaksanakan oleh mahasiswa PPL pada tanggal 1-6 Februari 2016 di Taman Kanak-Kanak PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul.

#### **B. Pelaksanaan Kegiatan PPL**

**Ada 2 kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi, yaitu :**

## **1. Program Pengajaran**

Pelaksanaan kegiatan PPL, mengajar dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati dengan sekolah dan DPL. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru memantau dan membantu jika diperlukan namun seluruh kegiatan diserahkan pada mahasiswa PPL meskipun terdapat mahasiswa lain yang berperan sebagai guru pendamping. Pada pelaksanaan PPL, guru memberikan evaluasi-evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswa mencari solusi atas permasalahan yang ada. Pembagian jadwal PPL di masing – masing kelas dimusyawarahkan dengan seluruh anggota kelompok PPL dengan membagi rata semua mahasiswa ke dalam kelas A dan B. Setiap mahasiswa mengajar 14 kali dengan rincian 7 kali mengajar di kelas A dan 7 kali mengajar di kelas B dengan cara terbimbing dan mandiri. Terbimbing maksudnya mahasiswa dalam memberikan pembelajaran masih dibimbing oleh guru kelas masing-masing, sedangkan mandiri, mahasiswa secara mandiri mengelola kelas tanpa mendapat bantuan dari guru kelas.. Kegiatan praktik mengajar dilakukan sebagai berikut :

### **a. Penyusunan rencana kegiatan harian (RKH)**

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat rencana kegiatan harian (RKH) sesuai dengan tema dan subtema yang akan diajarkan, dalam kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan membuat 14 RKH dengan empat tema dan empat subtema.

### **b. Penyusunan media pembelajaran**

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sesuai dengan tema dan subtema yang diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini setiap melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

### **c. Praktik mengajar**

Kegiatan pokok dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 selama kurun waktu tersebut praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 14 kali pada kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mengajar dua kelas, yaitu kelas A dan kelas B. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan dapat dilihat pada tabel praktik mengajar berikut:

No	Hari dan Tanggal	Kelas	Uraian Pembelajaran
1.	Selasa, 26 Juli 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai pukul 10.00 WIB dengan jumlah siswa 7. Tema Diri Sendiri, Sub Tema Identitas Diri. Dalam pembelajara dikelas dibagi menjadi 3 kegiatan :</p> <p>I. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melompat dengan dua kaki.</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan Perbedaan antara 2 anak</li> <li>- Menebalkan huruf “bola”.</li> <li>- Menggambar mainan kesukaan</li> </ul> <p>III. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa sesudah melakukan kegiatan</li> </ul> <p>Kegiatan pembelajaran dikelas dilaksanakan secara terbimbing.</p>
2.	Senin, 1 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai pukul 10.00 WIB dengan jumlah siswa 13. Tema Diri Sendiri, Sub Tema Panca Indera. Dalam pembelajara dikelas dibagi menjadi 3 kegiatan :</p> <p>I. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa mau belajar</li> <li>- Bercakap-cakap tentang panca indera ( Mata, Telinga, Mulut, Hidung)</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan</li> <li>- Mencocok gambar “Mulut”</li> <li>- Menghubungkan gambar dengan tulisan</li> <li>- Menyebutkan namanya diri sendiri</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Memanjat bergantung dan berayun</li> </ul>

			Kegiatan pembelajaran dikelas dilaksanakan secara terbimbing
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai pukul 10.00 WIB dengan jumlah siswa 8. Tema Diri Sendiri, Sub Tema Panca Indera. Dalam pembelajara dikelas dibagi menjadi 3 kegiatan :</p> <p>I. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyikan lagu “ Dua Mata Saya”</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan Panca Indera</li> <li>- Mewarnai Gambar</li> <li>- Merobek kertas dan menempel pada bentuk geometri</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- berbagi dengan teman.</li> </ul> <p>Kegiatan pembelajaran dikelas dilaksanakan secara terbimbing.</p>
4.	Jumat, 5 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai pukul 10.00 WIB dengan jumlah siswa 13. Tema Diri Sendiri, Sub Tema Panca Indera. Dalam pembelajara dikelas dibagi menjadi 3 kegiatan :</p> <p>I. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa mau belajar</li> <li>- Bercakap-cakap tentang panca indera ( Mata, Telinga, Mulut, Hidung)</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berjalan mundur pada garis dengan embawa beban.</li> <li>- Meniru membuat lingkaran</li> <li>- Menghubungkan gambar dengan kata</li> <li>- Menyebutkan namanya diri sendiri</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan kembali isi cerita</li> </ul> <p>Kegiatan pembelajaran dikelas dilaksanakan</p>

			secara terbimbing.
5.	Rabu, 10 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai pukul 10.00 WIB dengan jumlah siswa 8. Tema Diri Sendiri, Sub Tema Anggota Tubuh. Dalam pembelajaran dikelas dibagi menjadi 3 kegiatan :</p> <p>I. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan ciptaan-ciptaan tuhan</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengelompokkan benda yang sejenis menurut warna</li> <li>- Membuat huruf</li> <li>- Berjalan diatas papan titian</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan pada tempatnya</li> </ul> <p>Kegiatan pembelajaran dikelas dilaksanakan secara terbimbing.</p>
6.	Jumat, 12 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai pukul 10.00 WIB dengan jumlah siswa 13. Tema Diri Sendiri, Sub Tema Panca Indera. Dalam pembelajaran dikelas dibagi menjadi 3 kegiatan :</p> <p>I. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berjalan di atas papan titian</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengurutkan angka 1-10</li> <li>- Menyebutkan anggota tubuh yang huruf awalnya sama</li> <li>- Bermain plastisin</li> <li>- Menggambar diri sendiri</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyi lagu "Tuhan yang Esa"</li> </ul>
7.	Senin, 15 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai pukul 10.00 WIB dengan jumlah siswa 13. Tema Lingkunganku, Sub Tema Rumahku. Dalam pembelajaran</p>



			<p>dikelas dibagi menjadi 3 kegiatan :</p> <p>I. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyi aku sayang ibu</li> <li>- Bergerak sesuai irama musik</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan maze</li> <li>- Mengenal huruf</li> <li>- Menghubungkan gambar dengan</li> <li>- Melipat bentuk rumah</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan agama yang dianut</li> </ul>
8.	Kamis, 18 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai pukul 10.00 WIB dengan jumlah siswa 8. Tema Lingkungaku , Sub Tema Keluargaku. Dalam pembelajara dikelas dibagi menjadi 3 kegiatan :</p> <p>I. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan waktu ibadah</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengurutkan gambar ayah-ibu-anak</li> <li>- Mencocok bentuk figura</li> <li>- Menyebutkan kata-kata yang berawalan “a”</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meminjamkan alat tulis kepada teman</li> </ul>
9.	Selasa, 23 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai pukul 10.00 WIB dengan jumlah siswa 13. Tema Diri Sendiri, Sub Tema Panca Indera. Dalam pembelajaran dikelas dibagi menjadi 3 kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Awal</li> <li>- Menyanyikan lagu” Pak Pos</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun puzzle Rumah</li> <li>- Mewarnai gambar</li> <li>- Mewarnai Kotak Pos</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menirukan kalimat sederhana. "</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berjalan kesamping kiri dan kanan</li> </ul>
10.	Kamis, 25 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai pukul 10.00 WIB dengan jumlah siswa 8. Tema Lingkungaku , Sub Tema Rumahku. Dalam pembelajara dikelas dibagi menjadi 3 kegiatan :</p> <p>I. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal tata cara setelah makan</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meniru pola “Rumah</li> <li>- Mencocok bentuk figura</li> <li>- Melipat bentuk “Rumah”</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memelihara kebersihan lingkungan “Membuang sampah pada tempatnya”</li> </ul>
11.	Senin, 29 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai pukul 10.00 WIB dengan jumlah siswa 13. Tema Diri Sendiri, Sub Tema Panca Indera. Dalam pembelajaran dikelas dibagi menjadi 3 kegiatan :</p> <p>I. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan tata tertib berpakaian</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan Maze “ Berangkat Sekolah”</li> <li>- Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk.</li> <li>- Menggunting gambar “Tas”.</li> <li>- Menyebutkan perlengkapan sekolah.</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi dan membalas salam</li> </ul>
12.	Rabu, 31 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai pukul 10.00 WIB dengan</p>

			<p>jumlah siswa 8. Tema Lingkungaku , Sub Tema Sekolahku. Dalam pembelajara dikelas dibagi menjadi 3 kegiatan :</p> <p>I. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan hari-hari besar agama</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menebalkan huruf “Sekolah”</li> <li>- Menjiplak bentuk “Baju”</li> <li>- Mengelompokkan balok berdasarkan warna</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berpakaian rapi di sekolah</li> <li>- Percakapan antar teman tentang tata tertib sekolah</li> </ul>
13.	Kamis, 8 September 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai pukul 10.00 WIB dengan jumlah siswa 8. Tema Lingkungaku , Sub Tema Sekolahku. Dalam pembelajara dikelas dibagi menjadi 3 kegiatan :</p> <p>I. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita tentang gambar yang disediakan guru</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya</li> <li>- Membuat gedung sekolah dari balok</li> <li>- Menyebutkan urutan berikutnya. Baju, Celana Baju, Celana</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tampil didepan kelas</li> <li>- Bernyanyi “TUHAN KU”.</li> </ul>
14.	Jumat, 9 September 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai pukul 10.00 WIB dengan jumlah siswa 13. Tema Kebutuhanku , Sub Tema Makanan dan Minuman. Dalam</p>

			<p>pembelajaran dikelas dibagi menjadi 3 kegiatan :</p> <p>I. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bercerita ciptaan Tuhan ( Ikan, Sayur, Ayam dsb)</li></ul> <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mewarnai gelas menggunakan cat air</li><li>- Meniru lambang bilangan 1-10</li><li>- Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya</li><li>- Mengambil bekal, duduk, dan makan sendiri</li></ul> <p>III. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menghibur temannya yang sedih</li></ul>
--	--	--	--

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

1. **Kegiatan Prapembelajaran**

Tujuan adanya kegiatan prapembelajaran adalah untuk mengkondisikan siswa pada kondisi siap dan disiplin sebelum memasuki ruangan kelas dan pembelajaran dikelas akan dimulai.

2. **Awal Pembelajaran**

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk mengkondisikan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk dalam pembelajaran baik secara fisik maupun material

- a) Mengucapkan salam
- b) Mempresensi siswa atau menanyakan yang tidak hadir
- c) Melakukan apersepsi
- d) Menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik pada anak

3. **Kegiatan Inti**

Praktikan menyampaikan materi dengan metode ekspositori yang diintegrasikan dengan Tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik dilapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai dengan Indikator yang ada dan memenuhi lima aspek perkembangan, selain itu kegiatan yang disampaikan pada kegiatan ini merupakan kegiatan yang dapat ditinggal oleh guru/dapat bekerja secara mandiri.

4. **Penutup**

Kegiatan penutup/ kegiatan akhir diisi dengan mengulang kembali apa yang telah dipelajari hari ini dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan esok hari, kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

#### **5. Menyusun alat evaluasi**

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan didalam penyampaian materi kepada peserta didik.

#### **6. Melaksanakan administrasi guru**

Setelah praktik mengajar praktikan juga melaksanakan kegiatan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai dan daftar hadir.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan Guru Pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, Guru Pembimbing selalu mendampingi praktikan.

Beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan selama PPL :

1. Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan apersepsi pada kegiatan awal, disini terlihat anak-anak yang aktif dan pasif.
2. Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk dikondisikan saat pembelajaran berlangsung.

### **D. Refleksi**

Saat menemui hambatan – hambatan diatas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan – hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan – hambatan pada saat mengajar :

1. Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan.
2. Pengkondisian anak ketika tidak kondusif dengan berbagai tepuk, seperti tepuk tidak sampai, tepuk satu, tepuk salut, dan tepuk semnagat.
3. Menggunakan media yang menarik perhatian anak sehingga anak lebih dapat dikondisikan.

4. Menciptakan kegiatan yang menghasilkan produk karya anak sehingga anak merasa tertantang untuk melakukannya dan mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
5. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik bisa menjadi lebih *respect* terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan

Selain kegiatan kepengajaran seperti yang telah dijabarkan di atas, dilaksanakan pula kegiatan non kepengajaran, seperti dijabarkan di bawah ini :

1. *Open house*

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Menjaring peserta Didik baru di sekitar lingkungan TK PKK Marsudisiwi agar berminat mendaftar sekolah di TK PKK Marsudisiwi. Selain itu juga menjaring potensi - potensi dan bakat siswa siswi TK serta peserta open house di bidang menggambar dan mewarnai.
Manfaat Kegiatan	:	Menarik minat orang tua untuk menyekolahkan anaknya di TK PKK Marsudisiwi.  Mengetahui potensi potensi yang dimiliki anak - anak TK PKK Marsudisiwi dan anak peserta lomba mewarnai yang berasal dari luar sekolah TK.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi dan anak di lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	22 Juli 2016
Durasi	:	07.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	3 Jam
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan persiapan kelas. Kelas yang akan digunakan untuk pelaksanaan kegiatan. Persiapan sudah dimulai sejak pukul 06.30 pagi yaitu mempersiapkan tempat, menggelar tikar untuk lomba, mempersiapkan sound dan mic , serta mempersiapkan tempat untuk penjurian . peserta lomba mewarnai dalam rangka open house datang ke tempat lomba sekitar pukul 07.30 sesuai jadwal. Peserta yang sudah datang langsung mengisi daftar ulang yang sudah disediakan. Pukul 08.00 tepat acara pembukaan open house lomba

		<p>mewarnai dimulai, MC membuka acara dan membacakan susunan acara pada pagi hari itu. Setelah beberapa rangkaian acara ceremonial, MC melanjutkan membacakan tata tertib lomba mewarnai dan kemudian dilanjutkan panitia membagikan kertas bergambar untuk mewarnai. Pukul 08.30 anakpeserta lomba mewarnai memulai lomba. Saat anak mewarnai gambar para juri lomba menggambar berkeliling disekitar anak untuk melihat proses anak menggambar. Kurang lebih 1 jam anak sudah selesai mewarnai. Panitia dibantu juri mengumpulkan gambar - gambar yang sudah selesai diwarnai dan mulai proses penjurian. Saat proses penjurian berlangsung di ruang penjurian MC membagikan doorprice untuk anak. Anak yang berani maju bernyanyi akan mendapatkan hadiah doorprice. Kurang lebih 15 menit hasil lomba telah ada ditangan MC. Lomba mewarnai dalam rangka open house ini mengambil masing - masing 3 juar setiap kategori, kategori Umur 3-4, 4-5, 5-6. Masing masing juara mendapatkan hadiah menarik.</p>
Faktor Pendukung	:	<p>Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini.</p> <p>Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.</p>
Faktor Penghambat	:	<p>Menjaring peserta non TK PKK Marsudisiwi dikarenakan jadwal kegiatan yang dilaksanakan di hari efektif sekolah.</p>
Cara Mengatasi	:	<p>Mencari alternatif hari lain untuk melaksanakan kegiatan serta membuat lebih banyak lagi pamflet atau poster kegiatan di setiap tempat.</p>



Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 270.300
Hasil	:	Juara lomba mewarnai dari setiap kategori diambil 3 pemenang.  Juara lomba mewarnai tingkat umur 5-6 adalah Dimas dari kelas B. Dimas juga akan mewakili sekolah diperlombakan mewarnai yang akan juga diselenggarakan di kabupaten Bantul pada bulan lalu.
Penanggungjawab	:	Arima Melia Sari
Peran	:	Sie Acara
Pelaksana	:	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

## 2. Parenting

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Memberikan pemahaman kepada orang tua mengenai penanaman kemandirian anak yang tepat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
Manfaat Kegiatan	:	Orang tua menjadi paham mengenai hal kemandirian anak
Sasaran Kegiatan	:	orang tua/wali murid TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	08 Agustus 2016
Durasi	:	07.00 – 11.00 WIB
Jumlah Jam	:	4 Jam (persiapan, pelaksanaan, evaluasi)

Uraian Kegiatan	:	Program <i>Parenting</i> mengambil tema “Penanaman Kemandirian Anak Sejak Usia Dini” dan dibersamai oleh Ibu Muthainnah, M.Pd. yang juga merupakan dosen Program Studi PAUD FIP UNY. Program ini dihadiri oleh orang tua/wali murid, guru, dan juga pengurus Yayasan TK PKK Marsudisiwi. <i>Parenting</i> diisi dengan pemberian materi dan juga tanya jawab mengenai pengalaman yang diperoleh para orang tua mengenai kemandirian anak.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Orang tua/wali murid TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Beberapa anak ikut orang tua membuat orang tua tidak fokus mengikuti <i>parenting</i> .
Cara Mengatasi	:	Anak dikondisikan untuk bermain di luar ruangan
Sumber Dana	:	Mahasiswa dan sekolah
Biaya	:	Rp311.000,00
Hasil	:	Acara berjalan lancar meskipun ada orangtua siswa yang berhalangan hadir. Materi telah tersampaikan dengan jelas dan mudah dipahami oleh orangtua sehingga pemahaman orangtua akan penanaman kemandirian anak sejak usia dini semakin bertambah.
Penanggungjawab	:	Anisa Sofie Noviana
Peran	:	Sie PDD
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

--	--	--

### 3. Tamanisasi

Jenis Kegiatan	:	Program fisik
Tujuan Kegiatan	:	Tujuan diadakannya tamanissi di TK PKK Marsudisiwi adalah untuk memperindah, merapikan dan mengoptimalkan taman yang sudah ada di TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan	:	Manfaat dari kegiatan tamanisasi di TK PKK Marsudisiwi adalah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperindah halaman TK PKK Marsudisiwi.</li> <li>• Mengajarkan pada anak untuk menyayangi tanaman, yaitu dengan mengajak anak menyiram dan merawat tanaman.</li> <li>• Halaman TK PKK Marsudisiwi lebih asri dan rapi sehingga lebih nyaman.</li> </ul>
Sasaran Kegiatan	:	Anak-anak dan guru TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	Halaman TK PKK Marsudiswi
Waktu Kegiatan	:	27 Juli 2016-2 Agustus 2016 24 Agustus 2016
Durasi	:	2,5 jam
Jumlah Jam	:	18 jam
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan rapat perencanaan desain taman dan penambahan tanaman. Kemudian mahasiswa yang dibantu oleh guru menata tanaman agar lebih indah dan rapi. Penataan taman dimulai dari mengganti pot, memindah tanaman dan pembuatan perairan pada tempat mencuci tangan anak. Mahasisswa membeli tanaman hias tambahan untuk memperindang taman. Tamanisasi yang telah selesai dilanjutkan dengan perawatan tanaman yang dilakukan oleh mahasiswa, guru dan anak. Program tamanisasi akan berkelanjutan dengan pemanfaatan taman sebagai media belajar anak untuk menyayangi tanaman.
Faktor Pendukung	:	Sudah adanya taman di TK PKK Marsudisiwi
Faktor Penghambat	:	Taman dirusak oleh anak sekitar TK PKK Marsudisiwi

Cara Mengatasi	:	Memberikan poster yang bertuliskan ‘Sayangilah Tanaman’ di taman TK PKK Marsudisiwi
Sumber Dana	:	Kas mahasiswa PPL
Biaya	:	Rp201.000, 00
Hasil	:	Halaman dan taman TK PKK Marsudisiwi sudah terdapat taman yang tertata rapi dan dapat dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran.
Penanggungjawab	:	Suci Lukitasari
Peran	:	Sie Perencana Desain Taman
Pelaksana	:	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

#### 4. *Field Trip*

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Memberikan pengalaman belajar yang nyata kepada anak-anak, Karena melalui <i>Field Trip</i> anak dapat melihat contoh konkret benda-benda, hewan, tumbuhan, dll. <i>Field Trip</i> disesuaikan dengan tema yang sedang berjalan.
Manfaat Kegiatan	:	Anak dapat mengetahui apa saja secara nyata.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	Lingkungan sekitar TK PKK Marsudisiwi dan Lapangan dusun Gunung Kelir
Waktu Kegiatan	:	19 September 2016 07.30 – 08.30 WIB 14 September 2016 07.30 – 08.30 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dimulai dengan berbaris didepan kelas, kemudian guru PPL menjelaskan rute perjalanan <i>Field Trip</i> yang akan dilalui, setelah anak terkondisikan kemudian <i>Field Trip</i> dilaksanakan, sambil berjalan-jalan guru memperkenalkan apa saja yang ada disekitar lingkungan sekolah. Setelah berjalan-jalan anak-anak dan guru transit di lapangan

		<p>Desa Gunung Kelir untuk beristirahat minum dan Tanya jawab tentang apa saja yang dilihat, kemudian sambil beristirahat anak-anak dan guru melakukan permainan-permainan kecil, yaitu permainan : nelayan menjala ikan, kucing dan tikus, joget bola.</p> <p>Setelah selesai Guru PPL dan anak-anak pulang ke sekolah dan makan snack dari sekolah.</p>
Faktor Pendukung	:	<p>c) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini.</p> <p>d) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.</p>
Faktor Penghambat	:	a) Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru kelas dan guru-guru PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	TK PKK MARSUDI SIWI
Biaya	:	Rp. 30.000,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan <i>Field Trip</i> dan semuanya belajar secara nyata apa saja yang ada di lingkungan TK PKK MARSUDISIWI
Penanggung Jawab	:	Warih Anggi Pratiwi
Peran	:	Sie Pengondisian Anak
Pelaksana	:	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

5. Lomba Kemerdekaan RI

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
----------------	---	-------------------

Tujuan Kegiatan	:	a) Anak Mengetahui HUT RI Ke-71 b) Upaya meningkatkan aspek motorik kasar anak dengan cara bermain (mengikuti perlombaan dalam rangka memperingati HUT RI ke-71) c) Memberikan suasana baru untuk memperingati HUT RI di TK PKK Marsudi Siwi
Manfaat Kegiatan	:	a) Mengembangkan aspek motorik kasar anak b) Mengembangkan aspek sosial emosional anak c) Mengembangkan Nilai Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air
Sasaran Kegiatan	:	Anak Kelompok A dan B TK PKK Marsudi Siwi
Tempat Kegiatan	:	Halaman Sekolah TK PKK Marsudi Siwi
Waktu Kegiatan	:	12 Agustus 2016
Durasi	:	08.00-10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memperingati HUT RI ke 71 di TK PKK Marsudi Siwi, dengan rangkaian acara anak datang, berbaris, berdoa, menjelaskan kepada anak tentang kegiatan yang akan dilaksanakan, pelaksanaan lomba, pembagian hadiah, hingga penutup (foto bersama dan berdoa). Lomba terdiri dari lomba kelompok dan individu. Lomba Kelompok : estafet bendera, estafet karet. Lomba Individu : Lari mengumpulkan bola.
Faktor Pendukung	:	a) Kepala sekolah dan Guru yang telah memberikan izin untuk kegiatan lomba b) Antusias dari anak-anak TK PKK Marsudi Siwi untuk mengikuti lomba memperingati HUT RI Ke-71
Faktor Penghambat	:	Halaman Sekolah yang kurang luas mengakibatkan area perlombaan yang terbatas (sempit)
Cara Mengatasi	:	Pemilihan lomba peringatan HUT RI yang disesuaikan dengan kondisi sekolah
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 50.000,00

Hasil	:	Acara dapat berjalan dengan lancar, Dilaksanakan dari jam 08.00 hingga 10.00 WIB. Diikuti oleh seluruh anak dari Kelompok A dan Kelompok B yang berjumlah 21 anak. Dilaksanakan Tiga macam Lomba yaitu Lomba Estafet karet, Etafet bendera, dan Lari mengumpulkan bola.
Penanggung Jawab	:	Nur Arifah
Peran	:	Sie PDD
Pelaksana	:	TIM PPL UNY di TK PKK Marsudisiwi

6. Senam

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Melatih keseimbangan dan kelincahan anak
Manfaat Kegiatan	:	Anak menjadi sehat jasmani dan rohani sebagai sarana penunjang perkembangan anak
Sasaran kegiatan	:	Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	29 Juli, 5 Agustus 2016, 12 Agustus, 26 Agustus, 2 September 2016
Durasi	:	07.30-08.00
Jumlah Jam	:	2,5 jam
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan senam dilakukan setiap hari Jumat pada pagi hari sebelum anak masuk kelas. Senam yang dilakukan setiap hari Jumat adalah senam sehat gembira. Anak dibariskan di halaman sekolah oleh mahasiswa PPL dan guru. Ketika senam, mahasiswa memberikan contoh di depan, kemudian anak mengikuti gerakan senam sesuai dengan contoh.
Faktor Pendukung	:	a) Guru-guru TK PKK Marsudisiwi b) Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Faktor Penghambat	:	a) Sekolah tidak mempunyai speaker b) Anak datang tidak tepat waktu
Cara Mengatasi	:	a) Meminjam speaker dari pihak luar sekolah b) Mengajak anak mengikuti senam
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	0,-

Hasil	:	Semua anak mengikuti senam sehat gembira sesuai dengan contoh yang diberikan. Anak sudah mulai hapal senam sehat gembira.
Penanggung jawab	:	Esny Baroroh
Peran	:	Instruktur Senam
Pelaksana	:	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

7. Kesehatan Anak

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Mengetahui tingkat kesehatan anak dalam hal tinggi badan dan berat badan
Manfaat Kegiatan	:	Termonitornya kondisi kesehatan fisik anak dalam hal tinggi badan dan berat badan
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	25, 29 Juli, 1, 5, 8, 12, 15, 19, 22, 26, 29 Agustus, 2, 5, 9 September 2016
Durasi	:	08.00 – 08.15 WIB
Jumlah Jam	:	3,5 Jam
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dilaksanakan setiap hari senin di kelas masing-masing diampi oleh guru kelas.
Faktor Pendukung	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini.</li> <li>b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.</li> <li>c) Guru kelas (mahasiswa PPL) yang melaksanakan kegiatan</li> </ul>
Faktor Penghambat	:	Kurang terkondisinya anak-anak ketika melakukan kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Mengondisikan anak-anak dengan bernyanyi dan tepuk
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp0,-
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan Pemeriksaan kesehatan pada setiap hari



		senin
Penanggungjawab	:	Endah Windiastuti
Peran	:	Pengondisian Anak
Pelaksana	:	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

8. *Cooking Day*

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Anak dapat mengetahui bahan dan bagaimana proses pembuatan cireng.
Manfaat Kegiatan	:	Anak mandiri dalam proses membuat cireng
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	19 Agustus 2016
Durasi	:	08.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan memperkenalkan bahan-bahan untuk membuat cireng kepada anak yang berupa, Tepung Tapioka, Bawang Putih, Bawang Merah, Garam, dan Daun Bawang, serta untuk pelengkapanya ditambah saus Bumbu Kacang dan Kecap. Setelah semua dikenalkan, anak diminta mengambil tepung tapioka sebanyak 3(tiga) sendok makan. Dan Guru membagikan bumbu yang sudah dihaluskan pada mangkok setiap anak serta menuangkan air pada mangkok anak. Anak mengaduk adonan hingga merata, setelah itu anak mengantri untuk menggoreng Cireng buatan sendiri dengan bantuan guru. Setelah semuanya selesai digoreng, guru menyiapkan saus kacang dan kecap. Dan Anak duduk melingkar untuk menyatap cireng buatan sendiri bersama-sama.
Faktor Pendukung	:	e) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. f) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.

Faktor Penghambat	:	b) Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru kelas dan guru-guru PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 39.000,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan <i>Cooking Day</i> dan semuanya mandiri untuk membuat cireng serta semua bisa menikmati hasil dari buatannya sendiri.
Penanggung jawab	:	Rizky Aulia Soraya
Peran	:	Ketua
Pelaksana	:	TIM PPL TK PKK Marsudisiwi

## 9. Upacara

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Menanamkan nilai nasionalisme sejak usia dini
Manfaat Kegiatan	:	Anak dapat mengenal tentang upacara bendera
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	1 Agustus 2016 15 Agustus 2016 22 Agustus 2016 29 Agustus 2016
Durasi	:	08.00 – 08.30 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana, pendamping dan pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dimulai dengan memperkenalkan tentang istilah upacara yang dilakukan setiap hari senin kepada anak. Setelah anak mengerti tentang

		<p>upacara bendera kemudian mahasiswa mendampingi anak-anak untuk melaksanakan upacara. Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah TK PKK Marsudisiwi. Upacara bendera ini diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY. Upacara dilaksanakan dengan sederhana. Tiang bendera yang digunakan berupa bendera yang dipasang menggunakan tongkat pramuka kemudian di tanam di pot menggunakan semen. Petugas upacara yaitu pembawa acara, pembawa teks pancasila, dan pemimpin upacara.</p>
Faktor Pendukung	:	<p>a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini.</p> <p>b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.</p>
Faktor Penghambat	:	<p>c) Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.</p> <p>d) Anak belum terbiasa dengan serangkaian kegiatan upacara bendera</p>
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru dan mahasiswa PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 50.000,00
Hasil	:	Guru, anak, dan mahasiswa PPL TK PKK Marsudisiwi melaksanakan kegiatan upacara bendera. Anak mulai terbiasa melakukan upacara bendera setiap hari senin
Penanggungjawab	:	Dyah uswatun
Peran	:	Sie Perlengkapan
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

10. Perpisahan PPL

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Anak diajak untuk membuat kenang-kenangan bersama mahasiswa PPL dengan bermain bersama (bersenang-senang)

Manfaat Kegiatan	:	<p>a) Anak dan mahasiswa PPL menjadi semakin dekat</p> <p>b) Terciptanya moment-moment yang indah dan berkesan dengan anak-anak sebelum mahasiswa PPL ditarik.</p>
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi dan lapangan RT 4 Dusun Gunun Kelir
Waktu Kegiatan	:	14 September 2016
Durasi	:	07.30 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2,5 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	<p>Kegiatan dimulai seperti biasa dengan berbaris terlebih dahulu lalu berdoa bersama dilanjutkan menghafal surat Ar-Rohman dan Hadits Nabi. Setelah itu anak-anak berbaris diluar dan menyiapkan diri untuk berjalan ke lapangan yang telah disediakan. Sesampainya dilapangan, mahasiswa PPL menyiapkan anak-anak terlebih dahulu dan menjelaskan kegiatan (permainan) apa saja yang akan dilakukan disana. Anak mengerti dan mengikuti kegiatan bermain bersama mahasiswa PPL dengan gembira dan sangat bersemangat. Setidaknya ada 3 permainan yang dilakukan, yaitu membawa bola menggunakan dahi dengan berpasangan, tikus dan kucing, dan yang terakhir jala ikan. Kurang lebih jam 9 permainan selesai dan anak-anak kembali lagi ke TK. Sesampainya di TK, anak-anak kembali duduk melingkar dan dibagikan snack dari sekolah. Setelah makan selesai, mahasiswa PPL membagikan doorprize kepada anak yang berjumlah 21 anak. Anak-anak sangat senang diberikan doorprize dari mahasiswa PPL. Dan dipenghujung acara setelah pembagian doorprize, mahasiswa PPL berpamitan kepada anak-anak dan juga kepada kepala sekolah dan guru kelas TK PKK Marsudisiwi karena sudah menerima dengan baik selama 2 bulan lamanya untuk melakukan PPL di TK tersebut. Setelah pamitan selesai dilanjutkan dengan foto bersama anak-anak dan juga kepala sekolah dan guru kelas TK PKK Marsudisiwi sebagai kenang-kenangan terakhir sebelum benar-benar berpisah. Saat akan pulang anak-anak diberikan snack dari mahasiswa PPL yang telah menunggu didepan kelas.</p>

Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut. c) Ketua RT 4 yang telah mengizinkan untuk meminjamkan lapangan.
Faktor Penghambat	:	a) Anak susah dikondisikan saat berada di lapangan. b) Jam pelaksanaan yang tidak sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat.
Cara Mengatasi	:	a) Mengendalikan anak-anak dengan tepuk. b) Memajukan/mempercepat acara.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 205.575,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan perpisahan dengan gembira dan semangat dan juga anak-anak sangat senang saat diberikan doorprize dan snack sebelum pulang sekolah.
Penanggung jawab	:	Fitasari Nur Kusuma Wardhani
Peran	:	Sie Konsumsi
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

### 11. Perapian Administrasi

Jenis Kegiatan	:	Perapian Administrasi
Tujuan Kegiatan	:	Membantu Tk untuk mengatur administrasi sekolah dan melengkapi beberapa administrasi yang belum selesai dikerjakan maupun yang belum ada disekolah.
Manfaat Kegiatan	:	Administrasi sekolah menjadi lebih tertata
Sasaran Kegiatan	:	Administrasi sekolah dan Administrasi Guru
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	21 juli 2016 2 Agustus 2016

		4 agustus 2016 9 Agustus 2016 11 Agustus 2016 16 Agustus 2016 22 agustus 2016 26 agustus 2016 30 agustus 2016 5 september 2016
Durasi	:	
Jumlah Jam	:	
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	
Faktor Pendukung	:	Kepala sekolah dan guru yang
Faktor Penghambat	:	Bahan belum terkoordinir dengan lengkap
Cara Mengatasi	:	Berkoordinasi dengan guru bahan yang dibutuhkan
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 50.000, 00
Hasil	:	Merapikan dan mengatur administrasi sekolah dan administrasi guru meliputi buku identitas sekolah, Data Anak, pembuatan kelengkapan berkas guru, Data Inventaris sekolah, Data Dinding.
Penanggung jawab	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

12. Pengadaan Tiang Bendera

Jenis Kegiatan	:	Program Fisik
----------------	---	---------------

Tujuan Kegiatan	:	Anak dapat mengenal Atribut Upacara
Manfaat Kegiatan	:	Untuk melengkapi atribut upacara
Sasaran Kegiatan	:	Seluruh warga sekolah
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	21 dan 25 July 2016
Durasi	:	08.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	4 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Di pelaksanaan yag pertama dilaksanakan pembelian bahan-bahan untuk membuat tiang bendera yaitu Tongkat pramuka 1 meter, Pot, semen, Pasir. Pelaksanaan kedua mulai pembuatan tiang bendera.
Faktor Pendukung	:	Kepala sekolah dan Guru yang memberikan izin kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Kesulitan dalam mencari tongkat pramuka 2 meter di daerah pleret.
Cara Mengatasi	:	Mencari alternatif ke kota untuk membeli tongkat pramuka 2 meter.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 60.000, 00
Hasil	:	Dihasilkan satu buah tiang bendera untuk upacara setiap hari senin.
Penanggung jawab	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

### 13. Pendampingan Ekstrakurikuler

Nama Kegiatan	:	Pendampingan Ekstrakurikuler
Bidang Kegiatan	:	Pendidikan
Tujuan Kegiatan	:	Pendampingan ekstrakurikuler bertujuan untuk mendampingi dan mengkondisikan anak saat kegiatan ekstra. Mengoptimalkan potensi yang dimiliki anak. Sebagai bentuk elestarian kebudayaan daerah
Sasaran Kegiatan	:	Siswa TK PKK Marsudisiwi kelas A dan kelas B
Tempat Kegiatan	:	Drumband: 8 agustus 2016 15 Agustus 2016 22 Agustus 2016 Tari: 9 agustus 2016 30 Agustus 2016 7 September 2016
Waktu Kegiatan	:	6 Jam
Jumlah Jam	:	Halaman sekolah TK PKK Marsudisiwi, ruang kelas B
Tempat Pelaksanaan	:	Untuk mendampingi ekstra, dapat melatih perkembangan motorik anak-anak, melatih kesesuaian gerak tubuh dengan irama musik, melatih daya ingat dan konsetrasi anak.mengoptimalkan kemampuan anak agar berani tampil di depan umum. Mengenalkan tarian daerah.
Target	:	Anak-anak dapat mengikuti ekstrakurikuler yang direncanakan oleh sekolah yaitu tari dan drumband. Anak antusias mengikuti ekstraskurikuler yang di laksanakan. Peran mahasiswa yaitu membantu mengkondisikan anak-anak untuk fokus mengikuti ekstrakurikuler.
Hasil yang dicapai	:	Kurangnya sarana yang dimiliki sekolah yang menjadi pendukung ekstra drumband tersebut seperti alat-alat drumband yang belum lengkap. Sehingga sebagian anak-anak yang kelas B tidak menggunakan alat drumband dan menggunakan stik untuk mengikuti kegiatan drumband. Selain itu kurangnya waktu dan hari yang digunakan untuk melatih anak sehingga gerakan tari yang diajarkan



		kurang optimal.
Hambatan	:	Kegiatan berjalan dengan baik dan tepat sasaran
Analisis Hasil	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
Penanggungjawab	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara keseluruhan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan di TK PKK Marsudisiwi Pleret, Pleret, Bantul. Dengan praktik mengajar sebanyak 14 kali pertemuan, pada kelompok A dan B. Dengan praktik mengajar, mahasiswa dapat mengimplementasikan ilmu dan wawasan yang sudah didapat dan dipelajari dari materi kuliah, baik praktik kependidikan maupun praktik non kependidikan. Melalui praktik pengalaman lapangan, banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan, baik ilmu yang didapatkan dari guru maupun ilmu yang dibangun sendiri ketika praktik mengajar. Pengalaman Praktik Lapangan selama dua bulan ini menjadi ilmu, pengalaman bagi mahasiswa, dan menjadi bekal keterampilan mahasiswa, serta PPL merupakan sarana untuk menyiapkan dan menghasilkan calon guru maupun tenaga kependidikan yang memiliki ketrampilan yang profesional serta memiliki budi pekerti yang baik.

#### **B. Saran**

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

##### **1. Bagi Pihak Sekolah**

- a. Perlunya peningkatan penggunaan media pembelajaran yang sudah ada di sekolah dan penggunaan variasi metode pembelajaran di sekolah sehingga dapat menarik siswa untuk giat belajar.
- b. Penambahan sarana dan prasarana pembelajaran di sekolah agar belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.

##### **2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya**

- a. Mempersiapkan segala sesuatu untuk PPL jauh-jauh hari.
- b. Menjaga nama baik UNY selama melaksanakan PPL.
- c. Berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan.
- d. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah dan guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik.
- e. Bekerjasama dengan sekolah ketika mengadakan suatu acara agar acara berjalan dengan lancar.
- f. Mau bekerjasama dan membangun komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.

- g. Berlapang dada dalam menerima segala masukan yang membangun dari guru atau dari anggota kelompok dan tidak mudah menyerah ketika belum berhasil.
- h. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan untuk anak
- i. Minimalis penggunaan LKA pada kegiatan pembelajaran

### **3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam kegiatan PPL yaitu lebih disempurnakan dan disosialisasikan dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa ada hal-hal yang masih belum dimengerti oleh mahasiswa.
- b. Peningkatan kerjasama dan komunikasi yang harmonis antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan pihak sekolah

## DAFTAR PUSTAKA

Tim KKN – PPL UNY. 2011. *Panduan KKN-PPL 2011 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

# LAMPIRAN

## 1. Lampiran Matrik Individu



### MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN: 2016

<b>F01</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	:	TK PKK Marsudisiwi	NAMA MAHASISWA	:	Rizky Aulia Soraya
ALAMAT SEKOLAH	:	Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul	NO MAHASISWA	:	13111241001
GURU PEMBIMBING	:	Ummi Salamah, S.Pd. AUD Puji Eko Lestari	FAK/JUR/PRODI	:	FIP/PAUD/PG PAUD
			DOSEN PEMBIMBING	:	Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam
		Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Observasi	18	12									30

2.	Pembuatan proposal	5										5
3.	Pembuatan matriks	5										5
4.	Menyusun laporan mingguan		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
5.	Praktik mengajar											
	a. Pembuatan RKH			6	6	6	3	9	6	6		42
	b. Mengajar terbimbing			3	9	3	6	6	6	6		39
	c. Guru pendamping			2,5					3			5,5
6.	Pendampingan perlengkapan administrasi sekolah dan piket				6	6	3	6	3	3		27
7.	Pendampingan administrasi kelas dan dokumentasi kegiatan pembelajaran			2	6	2	4	4	4	4		26
8.	Pendampingan ekstrakurikuler				1	2	1	1	1	1		7
9.	<i>Open house</i>	3										3
10.	<i>Parenting</i>					4						4
11.	Tamanisasi			7,5	2,5			2,5	2,5			14

Field trip						1				1	2
Lomba kemerdekaan					2						2
Senam			0,5	0,5	0,5		0,5	0,5			2,5
Kesehatan anak			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		3,5
Cooking day						2					2
Pengadaaan tiang bendera		2									2
Kerjabakti			3								3
Upacara				0,5		0,5	0,5	0,5			2
Perpisahan										2,5	2,5
Pembuatan Laporan PPL						2		2	2	2	8
Persiapan tutup tahun ajaran 2015/2016	5										4
Penarikan PPL										2	2
JAM											261

Bantul, September 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

TK PKK  
Audisiwi



Ika S.Pd. AUD

Ika Budi Maryatun, M.Pd.  
NIP. 19780415 200501 2 001

Rizky Aulia Soraya  
NIM.13111241001



## 2. Lampiran Catatan Mingguan



### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN: 2016

F01

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi

ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul

GURU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd. AUD  
Puji Eko Lestari

NAMA MAHASISWA : Rizky Aulia Soraya

NO MAHASISWA : 13111241001

FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD

DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	- Observasi lingkungan sekolah	- Pengamatan terhadap lingkungan sekolah untuk pertimbangan rencana pelaksanaan program kerja.	- Observer tidak dapat melaksanakan pengamatan secara keseluruhan karena masih ada kegiatan pembelajaran.	- Observasi dilakuka ketika waktu istirahat dan setelah anak pulang sekolah. - Pembagian kelompok observasi agar efektif dan efisien.

2.	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</li> <li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah observer yang terlalu banyak sehingga menyebabkan ruang gerak anak menjadi terbatas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembagian kelompok observer menjadi 2 ( 3 mahasiswa di kegiatan awal, dan 3 mahasiswa dikegiatan akhir )</li> </ul>
3.	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas A</li> <li>- Persiapan Lomba mewarnai (Open House ) TK PKK Marsudisiwi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas A yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</li> <li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</li> <li>- Pembuatan Rundown acara dan Jobdes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah observer yang terlalu banyak sehingga menyebabkan ruang gerak anak menjadi terbatas.</li> <li>- Tanggal pelaksanaan dan susunan acara yang belum pasti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembagian kelompok observer menjadi 2 ( 3 mahasiswa di kegiatan awal, dan 3 mahasiswa dikegiatan akhir )</li> <li>- Tetap membuat rundown acara dan jobdes, serta melakukan konsultasi kepada guru pembimbing.</li> </ul>
4.	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi Administrasi sekolah ( 3Jam)</li> <li>- Persiapan lomba Mewarnai (Open House)</li> <li>- Pengadaan Tiang Bendera (2 Jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adanya rencana pembaharuan administrasi sekolah.</li> <li>- Penyebaran pamflet di setiap RT di Padukuhan Gunung Kelir.</li> <li>- Terbelinya bahan-bahan untuk membuat tiang bendera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Banyaknya data sekolah yang hilang.</li> <li>- Waktu pelaksanaan lomba yang berkesan mendadak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meminta bantuan pada guru pembimbing untuk mencari data yang hilang.</li> <li>- Bekerja sama dengan pihak PAUD dan melakukan door to door kerumah warga sekitar.</li> </ul>
5.	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lomba mewarnai dalam rangka Open house TK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lomba mewarnai diikuti oleh murid-murid TK PKK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publikasi yang terlalu mendekati hari pelaksanaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendatangi lembaga pendidikan dan</li> </ul>

		PKK Marsudisiwi. (3 Jam)	<p>Marsudisiwi, KB Qurota'ayun, dan anak-anak disekitar Taman Kanak-kanak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program ini disambut sangat antusias oleh masyarakat sekitar Taman Kanak-kanak.</li> </ul>		rumah warga di sekitar lingkungan TK untuk memperoleh peserta tambahan
6.	Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengadaan Tiang Bendera( 2 Jam)</li> <li>- Observasi lingkungan sekolah</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terbuatnya 1 tiang bendera</li> <li>- Pengamatan terhadap lingkungan sekolah untuk pertimbangan rencana pelaksanaan program kerja.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema identitas diri telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup sekolah yang sempit, menyebabkan observer mengganggu kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.</li> <li>- Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi dilakuka ketika waktu istirahat dan setelah anak pulang sekolah. Pembagian kelompok observasi agar efektif dan efisien.</li> <li>- Format RKH menyesuaikan yang digunakan TK PPL.</li> </ul>
7.	Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar di kelompok A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 7 anak dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak kurang interaktif dan masih dengan tergantung pada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajak anak untuk bernyanyi dan tanya jawab</li> </ul>

			tema Diri Sendiri, sub tema Identitas diri - Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.00-10.00  - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)  - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelompok A telah	orangtua	dengan anak.
		- Pengerjaan administrasi kelas          - Evaluasi pembelajaran			
8.	Rabu, 27 Juli 2016	- Tamanisasi sekolah. (2,5 Jam)	- Membersihkan taman sekolah	- Keterbatasan alat berkebun di sekolah	- Membawa beberapa alat berkebun dari rumah.
9.	Kamis, 28 Juli 2016	- Tamanisasi (2,5 Jam) - Kerja Bakti Lingkungan sekolah. (3 Jam)	- Membersihkan taman sekolah - Membersihkan ruang UKS dan ruang Kepala Sekolah	- Keterbatasan alat berkebun di sekolah - Kurangnya anggota kelompok saat kerjabakti sehingga membutuhkan waktu lama.	- Membawa beberapa alat berkebun dari rumah. - Penambahan waktu kerja bakti

10	Jumat, 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam pagi bersama (0,5)</li> <li>- Tamanisasi</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian Kelompok B</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelompok B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY</li> <li>- Membersihkan dan Merapikan Taman sekolah</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema identitas diri telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belum adanya pengeras suara.</li> <li>- Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyewa sound di salah satu penduduk di padukuhan Gunung Kelir.</li> <li>- Format RKH menyesuaikan yang digunakan TK PPL.</li> </ul>
----	---------------------	--	--	--	---

		- Pembuatan media			
11.	Senin, 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan Ekstrakurikuler Drum Band</li> <li>- Upacara bendera( 0,5)</li> <li>- Mengajar di kelompok B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera berjalan dengan lancar dan tertib.</li> <li>- Kegiatan diikuti oleh 12 anak dengan tema Diri Sendiri, subtema Panca Indera.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak masih belum terbiasa dengan serangkaian kegiatan upacara.</li> <li>- Kesulitan dalam pengondisian anak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak didampingi dan dibimbing dalam pelaksanaan upacara bendera.</li> <li>- Mengajak bertepuk dan bernyanyi untuk mengkondisikan anak.</li> </ul>
		- Pengerjaan administrasi			

		kelas			
		- Evaluasi pembelajaran			
12.	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tamanisasi</li> <li>- Pengerjaan Administrasi Sekolah (3 Jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelompok A</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penanaman tanaman hias di sekolah.</li> <li>- Pembuatan data siswa periode tahun 2009-2016</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema Panca Indera telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterbatasan alat berkebun di sekolah</li> <li>- Beberapa data siswa hilang</li> <li>- Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membawa peralatan dari rumah dan beberapa membeli.</li> <li>- Pencarian informasi data siswa kepada para pembimbing.</li> <li>- Format RKH menyesuaikan yang digunakan TK PPL.</li> </ul>
13.	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar di TK kelompok A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan diikuti oleh 8 anak dengan tema diri sendiri, subtema panca indera.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesulitan dalam pengondisian anak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajak bertepuk dan bernyanyi untuk mengkondisikan anak.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelompok A telah dilaksanakan.</li> </ul>		
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perapian Administrasi Sekolah ( 3 Jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelompok B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperbaharui Tata Tertib dan Budaya di sekolah.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema Panca Indera telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Format RKH menyesuaikan yang digunakan TK PPL.</li> </ul>



		- Pembuatan media			
15.	Jumat, 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam pagi bersama (0,5)</li> <li>- Mengajar di TK kelompok B</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY</li> <li>- Kegiatan diikuti oleh 12 anak dengan tema diri sendiri, subtema panca indera.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas B telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelompok B telah dilaksanakan.</li> <li>- Membersihkan halaman, ruang guru, uks, kamar mandi, dan ruang kelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belum adanya pengeras suara.</li> <li>- Kesulitan dalam pengondisian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyewa sound di salah satu penduduk di padukuhan Gunung Kelir.</li> <li>- Mengajak bertepuk dan bernyanyi untuk mengkondisikan anak.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerja Bakti (3 Jam)</li> </ul>			
16.	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan Ekstrakurikuler Drum Band ( 1 Jam)</li> <li>- Parenting dengan tema “Penanaman kemandirian anak sejak usia dini”. (4 Jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekstrakurikuler Drum Band berjalan dengan lancar dan diikuti oleh seluruh anak-anak kelompok A dan B</li> <li>- Kegiatan parenting telah dilaksanakan dengan mengambil tema “Penanaman kemandirian anak sejak usia dini”. Pembicara program parenting ini mengambil dari dosen PG PAUD yaitu Ibu Muthmainnah, M.Pd. yang memiliki keahlian dalam menangani kemandirian anak. Kegiatan ini diikuti oleh pengurus yayasan, guru, wali murid TK, dan mahasiswa PPL UNY.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesulitan dalam menyesuaikan tanggal dengan pembicara, sehingga jadwal pelaksanaan masih belum pasti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanggal pelaksanaan disesuaikan dengan pembicara.</li> </ul>

17.	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan Ekstrakurikuler Tari ( 1Jam)</li> <li>- Perapian Administrasi Sekolah ( 3 Jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekstrakurikuler Tari berjalan dengan lancar dan diikuti oleh seluruh anak-anak kelompok A dan B</li> <li>- Pembuatan Himbauan di Sekolah</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Format RKH menyesuaikan yang digunakan TK PPL.</li> </ul>
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar di TK kelompok A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan diikuti oleh 7 anak dengan tema diri sendiri, subtema panca indera..</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesulitan dalam pengondisian anak</li> </ul>	Mengajak bertepuk dan bernyanyi untuk mengkondisikan anak

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas A telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelompok A telah dilaksanakan.</li> <li>-</li> </ul>		
19.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan Administrasi Sekolah (3 Jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendataan inventaris sekolah</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh telah selesai</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya</li> <li>- Pembuatan media telah selesai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Data kepemilikan barang TK dan PAUD yang berbeda.</li> <li>- Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendataan invetaris sekolah dengan dampingan guru pembimbing.</li> <li>- Format RKH menyesuaikan yang digunakan TK PPL.</li> </ul>

20.	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam pagi bersama(0,5)</li> <li>- Lomba peringatan hari kemerdekaan ( 2 Jam )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY</li> <li>- Lomba peringatan hari kemerdekaan berjalan dengan lancar. lomba meliputi pindah bola, estafet karet, dan estafet bendera. Lomba diikuti oleh semua murid TK dengan dibimbing oleh mahasiswa PPL dan guru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belum adanya pengeras suara.</li> <li>- Terbatasnya luas halaman sekolah sehingga pelaksanaan lomba kurang maksimal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyewa sound di salah satu penduduk di padukuhan Gunung Kelir.</li> <li>- Pemilihan lomba disesuaikan dengan kondisi sekolah</li> </ul>
21.	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera (0,5)</li> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler drum band ( 1 Jam)</li> <li>- Mengajar di TK kelompok B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara berjalan dengan lancar dan tertib</li> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler drum band berjalan dengan lancar, semua anak mengikuti dengan antusias</li> <li>- Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak masih belum terbiasa dengan serangkaian kegiatan upacara.</li> <li>- Terbatasnya halaman untuk anak melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler drum band</li> <li>- Kesulitan dalam Pengondisian anak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak didampingi dan dibimbing dalam pelaksanaan upacara bendera.</li> <li>- Latihan drumband dilaksanakan di dalam ruang kelas B.</li> <li>- Mengajak bertepuk dan bernyanyi untuk mengkondisikan anak</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas B telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelompok B telah dilaksanakan.</li> <li>-</li> </ul>		
22.	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perapian Administrasi Sekolah ( 3 Jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merekap data anak 2015-2016</li> <li>- penilaian dengan tema Lingkunganku, sub Keluargaku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Format RKH menyesuaikan yang digunakan TK PPL</li> </ul>

		- Pembuatan media	selesai dilaksanakan.		
23.	Rabu, 17 Agustus 2016	<b>LIBUR</b>			
24.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar di TK kelompok A</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan diikuti oleh 8 anak kelompok A</li> <li>- Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas A telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelompok A telah dilaksanakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesulitan dalam Pengondisian anak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajak bertepuk dan bernyanyi untuk mengondisikan anak</li> </ul>
25.	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Field Trip (1 Jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan field trip dengan tujuan mengenalkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesulitan dalam Pengondisian anak saat di jalan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan aturan saat melaksanakan field trip. Dan</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooking day (2 Jam)</li> </ul>	<p>lingkungan masyarakat dan di sesuaikan dengan tema lingkunganku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak membuat cireng untuk mengembangkan aspek motorik halus, aspek sosial anak dan , pendidikan karakter kemandirian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesulitan dalam Pengondisian anak saat membuat cireng.</li> </ul>	<p>penambahan mahasiswa yang mengikuti field trip.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan metode demonstrasi saat kegiatan membuat cireng , pendampingan guru ( 1 guru 2 anak)</li> </ul>
26.	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera (0,5)</li> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler drum band ( 1 Jam)</li> <li>- Perapian Administrasi Sekolah ( 3 Jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara berjalan dengan lancar dan tertip.</li> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler drum band</li> <li>- Perapian data inventaris sekolah.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema Lingkungaku, sub tema Rumahku telah selesai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak didampingi dan dibimbing dalam pelaksanaan upacara bendera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak didampingi dan dibimbing dalam pelaksanaan upacara bendera.</li> <li>- Format RKH menyesuaikan yang digunakan TK PPL</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.</li> </ul>	
27.	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar di TK kelompok B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema Rumahku telah selesai.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas B telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelompok B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesulitan dalam Pengondisian anak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajak bertepuk dan bernyanyi untuk mengkondisikan anak</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- telah dilaksanakan.</li> </ul>		
28.	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tamanisasi</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terbelinya tanaman bunga dan pot</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaca yang kurang mendukung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penanaman dilakukan keesokan harinya.</li> <li>- Format RKH menyesuaikan yang digunakan TK PPL</li> </ul>
29.	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar di TK Kelompok A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema Rumahku telah selesai.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesulitan saat pengondisian anak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajak bertepuk dan bernyanyi untuk mengkondisikan anak.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<p>akhir, penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas A telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelompok A telah dilaksanakan.</li> </ul>		
30.	Jumat, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam pagi bersama (0,5)</li> <li>- Perapian Administrasi Sekolah (3 Jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY</li> <li>- Pembuatan presensi anak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belum memiliki pengeras suara (Sound)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyewa sound di salah satu penduduk di padukuhan Gunung Kelir.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Format RKH menyesuaikan yang digunakan TK PPL</li> </ul>
31.	Senin, 29 Agustus 2016	- Upacara bendera (0,5)	- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib.	- Anak didampingi dan dibimbing dalam pelaksanaan upacara	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar di TK Kelompok A</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema Rumahku telah selesai.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- . Pengerjaan administrasi kelas A telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelompok A telah dilaksanakan.</li> </ul>	<p>bendera.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesulitan dalam pengondisian anak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajak bertepuk dan bernyanyi untuk mengkondisikan anak.</li> </ul>
32.	Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler menari (1 Jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari telah dilaksanakan, terdapat dua tarian yang berbeda untuk anak laki-laki dan</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perapian Administrasi Sekolah ( 3 Jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- perempuan.</li> <li>- Pembuatan Presensi Anak</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Format RKH menyesuaikan yang digunakan TK PPL</li> </ul>
33.	Rabu, 31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar di TK kelas A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema Sekolahku telah dilaksanakan.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesulitan dalam pengondisian anak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajak bertepuk dan bernyanyi untuk mengkondisikan anak.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<p>kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan.</li> </ul>		
34.	Kamis, 1 September 2016	- Tamanisasi	- Penataan kembali taman sekolah	- Tidak adanya pagar sekolah, sehingga beberapa tanaman sekolah rusak di injak-injak.	- Penataan kembali dan Pemberian informasi pada anak untuk selalu menjaga tanaman.
35.	Jumat, 2 September 2016	- Senam pagi bersama (0,5)	- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY	- Belum memiliki pengeras suara (sound)	- Menyewa sound di salah satu penduduk di padukuhan Gunung Kelir.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan mengajar Guru kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan dan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan</li> <li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari Awal sampai Akhir</li> </ul>		
36.	Senin, 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Perapian Administrasi Sekolah</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema Rumahku telah selesai.</li> <li>- Pembuatan Presensi Anak</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Format RKH menyesuaikan yang digunakan TK PPL</li> </ul>
37.	Selasa, 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema Kebutuhanku, sub tema Makanan dan Minuman telah selesai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian antara yang dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Format RKH menyesuaikan yang digunakan TK PPL</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan</li> </ul>		
38.	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari ( 1 Jam)</li> <li>- Pendampingan mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari telah dilaksanakan, terdapat dua tarian yang berbeda untuk anak laki-laki dan perempuan.</li> <li>- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</li> <li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir</li> </ul>		
39.	Kamis, 8 September 2016	Ujian Praktik Pengalaman Lapangan di TK kelas A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema Rumahku telah dilaksanakan.</li> </ul>	Kesulitan dalam pengondisian anak	Mengajak bertepuk dan bernyanyi untuk mengkondisikan anak.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan.</li> </ul>		
40.	Jumat, 9 September 2016	Ujian Praktik Pengalaman Lapangan di TK kelas B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema Kebutuhanku, sub tema Makanan dan Minuman telah dilaksanakan.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan</li> </ul>	Kesulitan dalam pengondisian anak	Mengajak bertepuk dan bernyanyi untuk mengkondisikan anak.
41.	Senin, 12 September	LIBUR			

	2016				
42.	Selasa, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Persiapan Perpisahan</li> <li>- Bersih Kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapat perpisahan bersama anggota PPL UNY menghasilkan mufakat bersama yaitu susunan acara dan jobdes.</li> <li>- Menata kembali ruang kelas sehingga menjadi lebih rapi dan bersih. Hasil:</li> <li>- 2 papan presensi untuk kelompok A dan kelompok B dengan jumlah siswa 21</li> <li>- 1 papan hasil karya yang akan dipasang di kelas B guna menempel hasil karya anak berupa gambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papan presensi masih kurang beberapa foto anak dan papan hasil karya belum bisa dipasang di kelas B hal ini karena TK akan direnovasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papan hasil karya disimpan terlebih dahulu agar nantinya setelah direnovasi dapat dipasang</li> </ul>

Bantul, September 2016

Mengetahui/Menyetujui,



mi Salamah, S.Pd. AUD


Dosen Pembimbing Lapangan

Ika Budi Maryatun, M.Pd.  
NIP 19780415 200501 2 001

Mahasiswa

Rizky Aulia Soraya  
NIM 13111241001

### 3. Lampiran Dana Individu



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY**  
**TAHUN: 2016**


**F01**  
**Untuk Mahasiswa**

MA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi  
 AMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Bantul  
 RU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd. AUD  
 Puji Eko Lestari

NAMA MAHASISWA : Rizky Aulia Soraya  
 NO MAHASISWA : 13111241001  
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD  
 DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)			Jumlah
		Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Sponsor Lembaga Lain	
Print RKH dan Penilaian	42 RKH dan 14 Penilaian		Rp 28.000		Rp 28.000
Fotocopy lembar kerja anak	120 lembar kerja anak		Rp 40.000		Rp 40.000
Kertas Lipat	4 Pack Kertas Lipat	Rp 10.000	Rp 10.000		Rp 20.000
Lem	12 Lem Kertas	Rp 15.000			Rp 15.000
Spidol	2 Pack Spidol 12 Warna	Rp 12.000			Rp 12.000
Krayon	Krayon 12 warna	Rp 17.000			Rp 17.000
Rafia	2 Rafia gulung		Rp 5.000		Rp 5.000
Kertas Manila	5 Kertas Manila		Rp 7.500		Rp 7.500
Print Laporan	1 buah laporan lengkap		Rp 30.000		Rp 30.000
		Rp 54.000	Rp 120.500		Rp 174.500

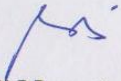
Mengetahui/Menyetujui,



Kepala TK PKK  
Marsudisiwi

Ummi Salamah, S.Pd. AUD

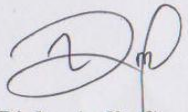
Dosen Pembimbing Lapangan



**Ika Budi Maryatun, M.Pd.**  
 NIP. 19780415 200501 2 001

Bantul, September 2016

Mahasiswa



**Rizky Aulia Soraya**  
 NIM.13111241001

4. Lampiran RKH

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI/ IDENTITAS DIRI  
 HARI/TANGGAL : SELASA, 26 JULI 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK											
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT		
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN	
		I. Kegiatan Awal													
Melompat dengan 2 kaki atau satu kaki dengan seimbang. (F.6)	Anak dapat melompat dengan 2 kaki dengan seimbang.	<ul style="list-style-type: none"><li>Berdoa</li><li>Salam</li><li>Melompat dengan dua kaki (Kerja keras)</li></ul>	Guru  Anak	Observasi			Febri  Effi	Alam  Naura  Kania  Arya			33,3 3%	66,67 %			
		II. Kegiatan Inti								33,3 3%	16,6 7%	50%			
Menyebutkan dan menceritakan 2 buah benda.	Anak dapat menyebutkan dan membedakan 2 buah benda	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyebutkan Perbedaan 2 anak. (Rasa Ingin Tahu) (Sudut Alam Sekitar dan</li></ul>	Guru  Anak	Percakapan		Febri  Effi	Alma   Naura  Kania  Arya				33,3 3%	66,67 %			

(K.2)	dengan benar.	Pengetahuan)												
										33,3 3%	50%	16,67 %		
Menebalkan huruf. (B.40)	Anak dapat menebalkan huruf dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menebalkan huruf “bola”. (Mandiri) (Sudut Keluarga)</li> </ul>	LKA, Spidol	Penugasan			Effi Febri	Kania Naura Arya Alma						
Mampu bekerja sendiri. (S.2)	Anak dapat menggambar mainan kesukaan dengan trampil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggambar mainan kesukaan. (Kreatif) (Sudut Keluarga)</li> </ul>	Kertas, Spidol, Pensil, Penghapus	Hasil Karya		Effi Febri	Alma Kania Arya	Naura						
		III. Istirahat									100 %			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuci Tangan</li> <li>Berdoa</li> <li>Makan</li> <li>Bermain</li> </ul>									33,3 3%	66,67 %		
		IV. Kegiatan Akhir												
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. (NAM.11)	Anak dapat melafalkan doa sesudah kegiatan dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa sesudah melakukan kegiatan (Religius)</li> <li>Salam</li> </ul>		Observasi			Alma Naura Kania Febri				100 %			

							Arya							
							Effi							

etahui,

Jumlah anak : 7 anak  
Yang tidak hadir : 1

1. Raihan
2. ....
3. ....


Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Praktikan

Rizky Aulia Soraya

Salaman Pd. AUD



# RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER : 1

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI/PANCA INDERA


HARI/TANGGAL : SENIN, 1 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARATER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN		TINDAK LANJUT			
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. kegiatan awal 30 menit												
		salam, doa.												
Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan sesuai keyakinannya (NAM 8)	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan hafal	doa akan belajar. (Religius)	anak								100%			
		II. kegiatan inti 60 menit												

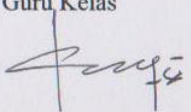


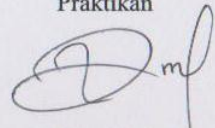
Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (K.39)	Anak dapat mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan. (Kerja Keras) (Area Matematika)	LKA			khusnul, reni, dimas, tama, satria, putri, nadine, zahra	naufal , aira, zaskia	tyas		61,67 %	25%	8,33%		
Mencocok bentuk (F.28)	Anak dapat mencocok bentuk	Mencocok gambar (Kreatif) (Area Seni)	pencocok, gambar		nadin	zaskia, zahra, khusnul	reni, naufal , tama, satria, putri	tyas, aira	8,33%	25%	41,67 %	16,67 %		
Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (B.32)	anak dapat menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya	Menghubungkan gambar dengan tulisan. (Komunikatif) (Area Bahasa)	LKA		nadin khusnul,	zaskia, reni, putri, tama, dimas, naufal, aira, saskia, zahra		tyas		16,67 %	75%	8,33%		
Menulis nama sendiri dengan lengkap (B.36)	Anak dapat menulis nama sendiri dengan lengkap	Menyebutkan nama diri sendiri. (Mandiri) (Area IPA)	LKA		khusnul, putri	zaskia, nadine	naufal , tama, satria, tyas, reni	aira, dimas , zahra	16,67 %	16,67 %	41,67 %	25%		
		III. Istirahat 30 menit												
		cuci tangan												
		makan												
		bermain												
		<b>IV. Kegiatan Akhir</b>												

Memanjat, bergantung dan berayun (F4)	Anak dapat memanjat, bergantung, dan berayun	Memanjat bergantung dan berayun. (Kerja Keras)	Anak							25%	41,67 %	33,33 %		
		doa, salam, pulang												



Jumlah anak : 13 anak  
 Yang tidak hadir : 1  
 1. Ivan  
 2. ....  
 3. ....

Guru Kelas  
  
 Umami Salamah, S.Pd. AUD

Pleret, 1 Agustus 2016  
 Praktikan  
  
 Rizky Aulia Soraya

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI/ PANCA INDERA  
 HARI/TANGGAL : RABU, 3 AGUSTUS 2016

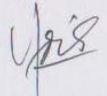
INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal												
Berani tampil didepan umum (S.21)	Anak dapat menyanyi lagu “ Dua Mata Saya”.	<ul style="list-style-type: none"><li>Berdoa</li><li>Salam</li><li>Menyanyikan lagu “ Dua Mata Saya” ( Religius)</li></ul>	Syair Lagu	Observasi	Effi	Arvin Alma	Naura Kania Arya Febri Raihan		12,5 %	25%	62,5 %			

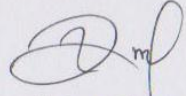
		I. Kegiatan Inti												
Menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku awalan yang sama, misal laki-laki atau suku akhiran yang sama. Misal sama-sama. (B.21)	Anak dapat menyebutkan macam-macam panca indera dengan tepat.	• Menyebutkan Panca Indera (Kreatif) (Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan)	Guru Anak	Percakapan	Effi	Raihan Arvin Febri	Alma Naura Arya	Kania	12,5 %	37,5 %	37,5 %	12,5%		
Merobek bebas (F.40)	Anak dapat merobek kertas dengan trampil.	• Merobek kertas dan menempel pada bentuk geometri (mandiri) (Sudut Keluarga)	LKA, Lem, Kertas Lipat	Hasil Karya	Effi	Arya	Febri Arvin	Kania Naura Alma Raihan	12.5 %	12.5 %	25%	50%		
		I. Istirahat												
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuci Tangan</li> <li>Berdoa</li> <li>Makan</li> <li>Bermain</li> </ul>												
		V. Kegiatan Akhir												


Memiliki rasa dermawan (NAM.23)	Anak dapat berbagi dengan teman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suka berbagi dengan teman. (Peduli)</li> <li>Berdoa</li> <li>Salam</li> </ul>	Guru Anak	Observasi	Effi	Febri Arvin	Naura Kania Arya Alma Raihan		12,5 %	25%	62,5 %			
---------------------------------	---------------------------------	--	--------------	-----------	------	----------------	--	--	--------	-----	--------	--	--	--

Jumlah anak : 8 anak  
Yang tidak hadir :  
1. ....  
2. ....

Pleret, 3 Agustus 2016

Guru Kelas  
  
Pujiati Eko Lestari

Praktikan  
  
Rizky Aulia Soraya

  
Pleret, 3 Agustus 2016  
Arsudi Siwi, S.Pd. AUD


**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B  
 SEMESTER : 1  
 TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI/ PANCA INDERA  
 HARI/TANGGAL : JUMAT, 05 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARATER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. kegiatan awal 30 menit												
		salam, doa.												
Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan sesuai keyakinannya (NAM8)	Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan tertib	bedoa sebelum belajar. (Religius)	anak	observasi (sikap tenang)							100 %			
		II. kegiatan inti 60 menit												
Berjalan mundur, berjalan kesamping pada garis lurus sejauh 2-3 meter sambil membawa beban (F.2)	Anak dapat berjalan mundur dengan baik	Berjalan mundur pada garis. (Kerja Keras) (Area Bermain diluar)	anak, buku, rafia	unjuk kerja (kelincahan)		dimas , tama	reni, naufal, putri, zaskia, zahra, tyas, khusnul, nadine	ivan, satria		16,6 7%	66,6 7%	16,6 7%		
Meniru pola dengan menggunakan berbagai benda (K.28)	Anak dapat meniru pola dengan menggunakan benda	meniru membuat lingkaran. (Kreatif) (Area Matematika)	kertas, spidol, lepek	hasil karya (ketelitian)			tyas, nadine, zahra, ivan, reni, tama, khusnul, putri	satria, naufal , dimas			75%	25%		

Menghubungkan gambar atau benda dengan kata (B.29)	Anak dapat menghubungkan gambar dnegan kata	Menghubungkan gambar dengan kata. (Kerja Keras) Area Membaca dan Menulis)	LKA	penugasan (ketepatan)		tama, ivan	zaskia, naufal, dimas, nadine, satria, reni, khusnul, zahra	tyas		16,67%	75%	8,33%		
menceritakan isi buku walaupun tidaksama tulisan dengan yang diucapkan (B.31)	anak dapat bercerita dengan mandiri	Menceritakan kembali isi cerita. (Gemar Membaca) (Area Seni)	anak, buku cerita	hasil karya (imajinatif)		reni zahra	saskia, satria, khusnul, dimas, naufal, tyas, putri, tama	nadine		16,67%	75%	8,33%		
		III. Istirahat 30 menit												
		cuci tangan												
		makan												
		bermain												
		IV. Kegiatan Akhir												

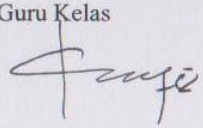
Memberi dan menjawab salam (S.11)	Anak dapat memberi dan menjawab salam	memberi dan menjawab salam. (Religius)					saskia, ivan, putri, dimas, tama, reni, khusnul, tyas, naufal, nadine, , satria, zahra				100 %			
		doa, salam, pulang												



Umami Salamah, S.Pd. AUD

Jumlah anak : 13 anak  
Yang tidak hadir : 1  
1. Aira  
2. ....  
3. ....

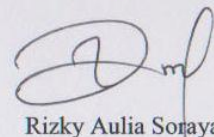
Guru Kelas



Umami Salamah, S.Pd. AUD

Pleret, 5 Agustus 2016

Praktikan



Rizky Aulia Soraya



# RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A

SEMESTER : I

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI/ ANGGOTA TUBUH

HARI/TANGGAL : RABU, 10 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		<b>I. Kegiatan Awal ± 30 menit</b>												
		- Salam dan berdoa												
NAM.1 Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan. Misal: manusia, bumi, langit, tanaman, hewan.	Anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan tuhan dengar benar.	- Menyebutkan ciptaan-ciptaan tuhan (Religius)	Anak	Percakapan (ketepatan)		Arvin, Evi, Febri	Raihan, Alma, Kania Arya			42,85 %	57,14 %			
		<b>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</b>												
B. 42 Membuat huruf	Anak dapat membuat huruf dengan benar.	- Membuat huruf (Mandiri) (Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan)	LKA	Penugasan (ketepatan)	Febri, Evi	Arvin	Raihan, Alma	Arya, Kani	28,57 %	14,28 %	28,57 %	28,57 %		


								a						
K. 17 Mengelompokkan benda yang sejenis	Anak dapat mengelompokkan benda yang sejenis.	- Mengelompokkan benda yang sejenis (Kreatif) (Sudut Kebudayaan)	Balok berwarna	Hasil karya (ketelitian)			Alma, Febri, Arvin, Evi, Raihan	Kani a, Arya			71,42 %	28,57 %		
F. 21 Berjalan di atas papan titian, berjalan, berjinjit	Anak dapat berjalan diatas papan titian	- Berjalan diatas papan titian (Semangat) (Sudut Pembangunan)	Papan titian	Unjuk kerja (keseimbangan)		Arvin	Arya, Alma, Febri, Raihan	Kani a, Evi		14,28 %	57,14 %	28,57 %		
		<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>												
		- Cuci tangan - Berdoa - Makan - Bermain												
		<b>IV. Penutup ± 30 menit</b>												
S. 18 Mengembalikan mainan pada	Anak dapat merapikan mainan pada tempatnya.	- Merapikan mainan pada tempatnya (Kerja Keras)	Mainan	Observasi (kerapian)	Evi, Alma	Arvin	Raihan, Febri	Kani a, Arya	28,57 %	14,28 %	28,57 %	28,57 %		

tempatnya														
		- Berdoa												
		- Salam												

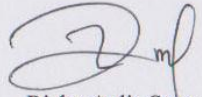
Jumlah anak : 8 anak  
Yang tidak hadir : 1  
1. Naura  
2. ....  
3. ....

Pleret, 10 Agustus 2016

Guru Kelas

  
Pujiati Eko Lestari

Praktikan

  
Rizky Aulia Soraya

getahui,



mi Salamah, S.Pd, AUD

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER : 1

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI/ ANGGOTA TUBUH

HARI/TANGGAL : JUMAT, 12 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARATER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. kegiatan awal 30 menit												
		salam, doa.												
Berjalan maju pada garis lurus, berjalan diatas papan titian, berjalan denan berjinjit, berjalan dengan tumit sambil membawa beban (f.1)	Anak dapat berjalan di atas papan titian dengan seimbang	berjalan di atas papan titian. (Kerja Keras)	anak, papan titian	unjuk kerja (kelincahan )										
		II. kegiatan inti 60 menit												
Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda-benda (K.36)	anak dapat mengurutkan angka dnegan benar	mengurutkan angka (Rasa Ingin Tau) (area matematika)	balok angka	penugasan (ketepatan)										
menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misal bola, buku, baju, dll (B.28)	Anak dapat menyebutkan anggota tubuh yang huruf awalnya sama dengan benar	Menyebutkan anggota tubuh yang huruf awalnya sama (Gemar Membaca) (area bahasa)	anak	penugasan (kecermatan)										
Melaksanakan tugas sampai selesai (S.21)	Anak dapat bermain plastisin dengan trampil	Bermain plastisin (Kreatif)(area seni)	plastisin	unjuk kerja (kreativitas)										

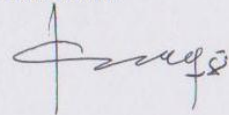
Membuat gambar dan coretan (tulisan) tentang cerita mengenai gambar yang dibuat sendiri (B.26)	Anak dapat menggambar sesuai kreativitas	menggambar (Kreatif) (Area IPA)	kertas, spidol	hasil karya (kreativitas)										
		III. Istirahat 30 menit												
		cuci tangan												
		makan												
		bermain												
		IV. Kegiatan Akhir												
Menyanyi lagu keagamaan NAM.3	Anak dapat menyanyikan lagu keagamaan	Menyanyi lagu "Tuhan yang Esa" (Religius)	anak	Observasi (pengucapan benar)										
		doa, salam, pulang												

Jumlah anak : 13 anak

Yang tidak hadir :

- 1.
2. ....
3. ....

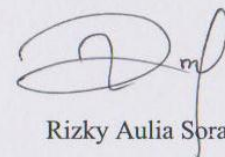
Guru Kelas



Umami Salamah, S.Pd. AUD

Pleret, 12 Agustus 2016

Praktikan



Rizky Aulia Soraya



RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER : 1


TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU/KELUARGAKU

HARI/TANGGAL : SENIN, 15 AGUSTUS 2016

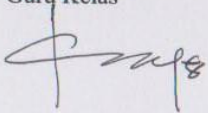
INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARATER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. kegiatan awal 30 menit												
		salam, doa.												
Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak	Anak dapat menyanyian lagu aku sayang ibu dengan mengekpresikan gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan lentur	Menyanyi aku sayang ibu (cinta tanah air	Anak, guru, syair, lagu	unjuk kerja (keberanian )			nadin, reni, satria, tyas, ivan, aira, tama, putri, zahra, zaskia				100%			
Mengekspresikan berbagai gerakan kepala, tangan atau kaki sesuai dengan irama musik/ ritmik dengan lentur		Bergerak sesuai irama musik (cinta tanah air)	anak	observasi (menirukan dengan baik)		nadin	reni, satria, tyas, ivan, aira, tama, zahra, putri, zaskia			10%	90%			
		II. kegiatan inti 60 menit												

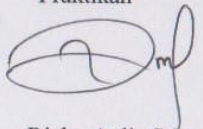
Menunjuk dan mencari sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman, yang mempunyai warna, bentuk, ukuran, atau menurut ciri-ciri (K21)	Anak dapat menunjuk dan mencari sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman yang mempunyai warna, bentuk, ukuran atau menurut ciri-ciri tertentu	Mengerjakan maze (area matematika)	LKA	penugasan (kerapian)			nadin, zahra, reni, ivan, tama, putri	tyas, satria, zaskia, aira			60%	40%		
Pengenalan huruf vokal dan konsonan (K.40)	Anak dapat mengenal huruf vokal dan konsonan	Mengenal huruf (area bahasa)	LKA	percakapan (menirukan)	nadin, putri	tama	reni, saskia, satria, aira	tyas, ivan, zahra	20%	10%	40%	30%		
Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya	Anak dapat menghubungkan tulisan dengan simbol yang melambangkannya	Menghubungkan gambar dengan tulisan (area IPA)	LKA	observasi (ketepatan)	nadin, putri	saskia, tama, reni, aira	ivan, zahra	tyas, satria	20%	40%	20%	20%		
Membuat mainan dengan teknik melipat, menggunting, dan menempel (F.44)	Anak dapat membuat mainan dengan teknik melipat	melipat bentuk rumah (area seni)	kertas lipat, lem	hasil karya (kerapian)		zaskia, tyas, aira, nadin	putri	ivan, satria, reni, saskia, tama		40%	10%	50%		
		III. Istirahat 30 menit												
		cuci tangan												
		makan												
		bermain												
		IV. Kegiatan Akhir												
Menyebutkan agama yang dianut (NAM.2)	Anak dapat menyebutkan agama yang dianut	menyebutkan agama yang dianut	anak	percakapan (keberanian)			nadin, reni, satria, ivan, aira, tama, zaskia, tyas, zahra, putri				100%			

mendoakan teman yang sakit (S.18)	anak dapat mendoakan teman yang sakit	mendoakan orang yang sakit	Doa	unjuk kerja (lafal pengucapan jelas)		nadin, reni, ivan, aira, tama, zaskia, tyas, satria, putri, zahra								
		doa, salam, pulang									100%			



Jumlah anak : 13 anak  
 Yang tidak hadir : 3  
 1. Khusnul  
 2. Naufal  
 3. Dimas

Guru Kelas  
  
 Unmi Salamah, S.Pd. AUD

Pleret, 15 Agustus 2016  
 Praktikan  
  
 Rizky Aulia Soraya



# RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ KELUARGAKU  
 HARI/TANGGAL : KAMIS, 18 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		<b>I. Kegiatan Awal ± 30 menit</b>												
		- Salam dan berdoa												
NAM. 9 Menyebutkan waktu-waktu beribadah	Anak dapat menyebutkan waktu ibadah dengar tepat.	- Menyebutkan waktu ibadah (Religius)	Anak	Percakapan (ketepatan)		Raihan, Evi, Febri	Alma	Arvin, Kania, Naura, Arya		37,5%	12,5%	50%		
		<b>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</b>												
K. 21 Mengurutkan benda dari besar-kecil atau sebaliknya (5 seriasi)	Anak dapat mengurutkan gambar ayah-ibu-anak dengan benar.	- Mengurutkan gambar ayah-ibu-anak (Kreatif) (Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan)	Gambar	Penugasan (ketepatan)		Arvin, Febri, Evi	Raihan, Alma,, Arya, Naura	Kania		37,5%	50%	12,5%		
F. 38 Mencocok	Anak dapat mencocok bentuk	- Mencocok bentuk figura (Mandiri) (Sudut	Gambar, alat	Hasil karya		Febri	Alma, Arvin,	Kania,		12,5%	62,5%	25%		

dengan pola buatan guru	figura dengan tepat.	Pembangunan)	mencocok	(kerapian)			Evi, Naura, Raihan	Arya						
B. 21 Menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama. Misal kaki-kali atau suku kata akhir yang sama. Misal nama-sama dll.	Anak dapat menyebutkan kata-kata yang berawalan “a” (ayah, aku, adik, dll.) dengan tepat.	- Menyebutkan kata-kata yang berawalan “a” (ayah, aku, adik, dll.) (Kreatif) (Sudut Kebudayaan)	Anak	Percakapan (keberanian)			Alma, Febri, Raihan, Arvin, Evi	Kania, Naura, Arya			62,5%	37,5%		
		<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>												
		- Cuci tangan - Berdoa - Makan - Bermain												
		<b>IV. Penutup ± 30 menit</b>												
S. 1 Mau meminjamkan miliknya dengan senang hati	Anak dapat meminjamkan alat tulis kepada teman dengan senang hati.	- Meminjamkan alat tulis kepada teman (Sosial)	Alat tulis, anak	Observasi (sikap yang baik)		Evi, Alma, Naura	Raihan, Febri, Arvin, Kania, Arya			37,5%	62,5%			

		- Berdoa												
		- Salam												

NAH

getah

K

ala TK

DI SIWI

PLERET

ni Salamah, S.Pd. AUD


Jumlah anak : 8 anak

Yang tidak hadir :

1. ....

2. ....

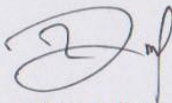
Guru Kelas



Pujiati Eko Lestari

Pleret, 18 Agustus 2016

Praktikan



Rizky Aulia Soraya

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ RUMAHKU  
 HARI/TANGGAL : SELASA, 23 AGUSTUS 2016


INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal												
Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak. (B.15)	Anak dapat menyanyikan lagu “Pak Pos” dengan berani.	<ul style="list-style-type: none"><li>Berdoa</li><li>Salam</li><li>Menyanyikan lagu” Pak Pos” (Semangat Kebangsaan)</li></ul>	Guru  Anak  Syair lagu	Unjuk Kerja (Keberanian )			Satria  Dimas  Tama  Ivan  Nadin  Putri  Tyas  Zahra  Zaskia  Aira				100 %			

							Reni Khusnu l							
		II. Kegiatan Inti												
Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh( lebih dari 8 kepingan).( K.13)	Anak dapat menyusun puzzle dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun puzzle. (Mandiri) (Area Matematika)</li> </ul>	Puzzle	Observasi (Mandiri)		Putri Ivan Zaskia Aira Khusnu l Reni Zahra	Tiyas Tama Nadin Satria Dimas				53,3 3%	41,5 %		
Permainan warna dengan berbagai media. Misal : crayon, cat air dll (F.42)	Anak dapat mewarnai gambar dengan kreatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar (Kreativitas) (Area IPA)</li> </ul>	Cat air, Kuas, Pastel,	Hasil Karya (Kreativitas)		Putri Dimas Ivan Nadin Khusnu l tama	Zahra Aira Reni Zaskia satria	tiyas		50 %	41,5 %	8,33 %		

	Anak dapat mewarnai gambar rumah dengan keindahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar rumah (Kotak Pos)</li> <li>(Kerja Keras) (Area Seni)</li> </ul>	Gambar Rumah, kotak pos, pastel spidol	Hasil karya (Imajinatif)			Satria Dimas Tama Ivan Nadin Putri Tyas Zahra Zaskia Aira Reni Khusnul				100 %			
Mengurutkan kalimat sederhana. (B.3)	Anak dapat menirukan kalimat sederhana dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menirukan kalimat sederhana. (Gemar Membaca) (Area Bahasa)</li> </ul>	Guru Anak	Percakapan (ketepatan)		Putri	Zahra Zaskia Tama	Nadin Reni Tyas Aira Khusnul Satria Ivan		8,33 %	25 %	65,67 %		

								Dimas						
		III. Istirahat												
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci Tangan</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Makan</li> <li>• Bermain</li> </ul>												
		IV. Kegiatan Akhir												
Berjalan mundur berjalan kesamping pada garis lurus sejauh 2-3m sambil membawa beban.	Anak dapat berjalan kesamping kiri, kanan dengan ketahanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berjalan kesamping kiri, kanan. (Kerja Keras)</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Salam</li> </ul>	Rafia Anaka Guru	Unjuk Karya (Ketahanan diri)		Putri Satria	Nadin Reni Tiyas Aira Khusnul Ivan Dimas Zahra Zaskia			16,6 7%	83,3 3%			

							Tama							
--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--



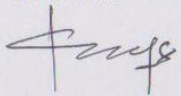
getahui,  
ala TK

ni Salamah, S.Pd. AUD

Jumlah anak : 13 anak  
Yang tidak hadir : 1

1. Naufal
2. ....
3. ....


Guru Kelas



Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Pleret, 23 Agustus 2016

Praktikan



Rizky Aulia Soraya



# RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN/ RUMAHKU  
 HARI/TANGGAL : KAMIS, 25 AGUSTUS 2016

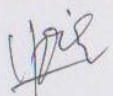
INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		<b>I. Kegiatan Awal ± 30 menit</b>												
		- Salam dan berdoa												
NAM.15 Berpakaian rapi di rumah	Anak dapat mengenal tata cara setelah makan dengan benar.	- Mengenal tata cara setelah makan (Toleransi)	Anak, guru	Observasi (pengucapan benar)		Raihan, Evi, Febri	Alma, Kania Arya, Arvin, Naura			37,5%	62,5%			
		<b>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</b>												
B. 40 Menebalkan huruf	Anak dapat menebalkan huruf dengan tepat.	- Menebalkan huruf (Gemar Membaca) (Sudut Pembangunan)	LKA	Penugasan (krapian)			Arya, Febri, Evi	Kania, Raihan, Alma, Arvin, Naura			37,5%	62,5%		

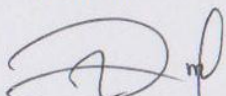
K. 19 Meniru pola dengan menggunakan berbagai bentuk	Anak dapat meniru pola berbentuk “Rumah” dengan rapi.	- Meniru pola “Rumah” (Mandiri) (Sudut Keluarga)	Gambar, kertas, spidol	Unjuk kerja (ketelitian)			Alma, Febri, Arvin, Evi, Arya, Raihan	Kania, Naura			75%	25%		
F. 34 Meniru melipat kertas sederhana (1-6 lipatan)	Anak dapat melipat kertas sederhana dengan benar.	- Melipat bentuk “Rumah” (Mandiri) (Sudut Kebudayaan)	Kertas lipat	Hasil karya (keterampilan)		Arvin	Arya, Alma, Febri, Raihan, Kania, Evi, Naura			12,5%	87,5%			
		<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>												
		- Cuci tangan - Berdoa - Makan - Bermain												
		<b>IV. Penutup ± 30 menit</b>												
S. 17 Memelihara lingkungan, misal: tidak mencoret-coret tembok	Anak dapat memelihara lingkungan dengan benar.	- Memelihara kebersihan lingkungan “Membuang sampah pada tempatnya” (Peduli Lingkungan)	Anak	Percakapan (ketepatan)		Evi, Arvin, Raihan	Alma, Febri, Kania, Arya, Naura			37,5%	62,5%			

		- Berdoa												
		- Salam												


getahui,

Jumlah anak : 7 anak  
Yang tidak hadir :1  
1. Raihan  
2. ....  
3. ....

Guru Kelas  
  
Pujiati Eko Lestari

Praktikan  
  
Rizky Aulia Soraya

ni Salamah, Pd. AUD



### RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ SEKOLAHKU  
 HARI/TANGGAL : SENIN, 29 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PER BAIK AN	PE NG AY AA N
		I. Kegiatan Awal												
Berpakaian rapi dan sopan. (NAM.13)	Anak dapat menyebutkan tata tertib berpakaian dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"><li>Berdoa</li><li>Salam</li><li>Menyebutkan tata tertib berpakaian (Disiplin)</li></ul>	Guru  Anak	Observasi  (Cara yang benar)		Naufal	Tama  Ivan  Reni  Zaskia  Dimas  Putri  Zahra  Satria  Khusnul			7,7 %	92,3 %			

		II. Kegiatan Inti												
Mengerjakan Maze (Mencari jejak ) yang lebih komplek 3-4 jalan. (K.12)	Anak dapat mengerjakan maze (mencari jejak) dengan tepat.	• Mengerjakan Maze “ Berangkat Sekolah”. (Kerja Keras) (Area Matematika)	Gambar Spidol	Unjuk kerja (Ketelitian)			Tama Ivan	Putri Zahra Reni Zaskia Khusnul Dimas Satria Naufal			15,38%	84,61%		
Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut ciri-ciri tertentu. Misal menuntut warna, bentuk, ukuran. (K.23)	Anak dapat mengelompokkan benda dengan tepat.	• Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk. (Komunikatif) (Area IPA)	Balok	Penugasan (Ketelitian)			Ivan Zaskia Tama	Satria Naufal Reni Khusnul Zahra Naufal Putri Dimas			23,07%	76,92%		

Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk pola (lurus, lengkung, gelombang, zig-zag, lingkaran, segita, segiempat). F.47)	Anak dapat menggunting gambar tas dengan rapi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunting gambar "Tas". (Kreatif) (Area Seni)</li> </ul>	Gambar	Hasil karya (Ketepatan)			Tama Dimas Satria Zahra Khusnul Putri Reni	Zaskia Naufal Ivan			76,92%	23,07%		
Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut	Anak dapat menyebutkan perlengkapan sekolah dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan perlengkapan sekolah. (peduli lingkungan) (Area Bahasa)</li> </ul>	Gambar Anak	Percakapan (Ketepatan)			Tama Dimas Satria Zahra Khusnul Putri Reni	Zaskia Naufal Ivan			76,92%	23,07%		
		III. Istirahat												
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuci Tangan</li> <li>Berdoa</li> <li>Makan</li> <li>Bermain</li> </ul>												

		IV. Kegiatan Akhir												
Memberi dan membalas salam. (S.11)	Anakd dapat memberi dan mebalas salam dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi dan membalas salam. (Religius)</li> <li>Berdoa</li> <li>Salam</li> </ul>	Guru Anak	Percakapan( Ketepatan)			Tama Dimas Satria Zahra Khusnu l Putri Reni Zaskia Naufal Ivan				100 %			

Jumlah anak : 13 anak  
Yang tidak hadir :

1. ....
2. ....
3. ....

Guru Kelas

Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Praktikan

Rizky Aulia Soraya

Pleret, 29 Agustus 2016

MAK-KANAK  
getahui,  
KK  
SIWI  
KELIR, PLERET

mi Salamah, S.Pd. AUD

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
SEMESTER : I  
TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ SEKOLAHKU  
HARI/TANGGAL : RABU, 31 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
		<b>I. Kegiatan Awal ± 30 menit</b>												
		- Salam dan berdoa												
NAM.6 Menyebutkan hari-hari besar agama	Anak dapat menyebutkan hari-hari besar agama dengan benar.	- Menyebutkan hari-hari besar agama (Religius)	Anak	Percakapan (ketepatan)		Arvin, Evi, Febri, Raihan	Naura, Alma, Kania Arya			50%	50%			
		<b>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</b>												
B. 40 Menebalkan huruf	Anak dapat menebalkan huruf dengan tepat.	- Menebalkan huruf “Sekolah” (Gemar Membaca) (Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan)	LKA	Penugasan (ketepatan)			Febri, Evi	Raihan, Alma, Arya, Kania, Arvin, Naura			25%	75%		



F. 33 Menjiplak bentuk benda-benda di sekitar	Anak dapat menjiplak bentuk “baju” dengan tepat.	- Menjiplak bentuk “Baju” (Mandiri) (Sudut Kebudayaan)	Gambar, kertas, spidol	Unjuk kerja (ketelitian)		Febri, Arvin, Evi	Alma, , Raihan , Arya, Naura	Kania		37,5 %	50%	12,5 %		
K. 11 Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, warna / ukuran	Anak dapat mengelompokkan balok sesuai dengan warna dengan benar.	- Mengelompokkan balok berdasarkan warna (Mandiri) (Sudut Pembangunan)	Balok berwarna	Hasil karya (ketelitian)		Arvin, Evi	Arya, Alma, Febri, Kania, Naura	Raihan		25%	50%			
		<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>												
		- Cuci tangan - Berdoa - Makan - Bermain												
		<b>IV. Penutup ± 30 menit</b>												
NAM. 16 Berpakaian rapi di sekolah	Anak dapat berpakaian rapi di sekolah dengan benar.	- Berpakaian rapi di sekolah (Disiplin)	Anak	Observasi (kerapian)			Raihan , Febri, Evi, Alma, Arvin	Kania, Arya, Naura			62,5 %	37,5 %		
B. 26 Melakukan percakapan dengan teman sebaya atau orang	Anak dapat melakukan percakapan antar teman tentang tata	- Percakapan antar teman tentang tata tertib sekolah (Disiplin)	Anak	Percakapan (ketepatan)		Febri, Arvin, Evi	Kania, Arya, Naura, Raihan			37,5 %	62,5 %			

dewasa	tertib sekolah.							, Alma							
		- Berdoa													
		- Salam													

getahui.

WAKIL KANAK-KANAK

da TK

ni Salamah, S.Pd. AUD

KELIR, PLERET

Jumlah anak : 8 anak

Yang tidak hadir :

1. ....

2. ....

3. ....

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Praktikan

Rizky Aulia Soraya



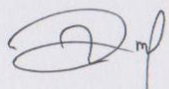
RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : 1  
 TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ SEKOLAHKU  
 HARI/ TANGGAL : KAMIS, 8 SEPTEMBER 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK											
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT		
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN	
I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT															
		Salam dan doa													
Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri. (B.17)	Anak dapat bercerita sesuai gambar yang disediakan dengan tepat.	Bercerita tentang gambar yang disediakan guru.(Peduli Lingkungan)	Gambar  Guru  Anak	Percakapan  (Ketepatan)											
II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT															
Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlah, yang tidak sama, lebih banyak,, lebih sedikit.(K.26)	Anak dapat menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya dengan benar.	Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya. (Kerja Keras)  (Area Alam Sekitar dan Pengetahuan)	Bola plastik,  Menara Donat,  Rebana,	Hasil Karya  (Ketepatan)											
Menciptakan dua	Anak dapat membuat	Membuat gedung	Balok	Hasil Karya											

bentuk dari kepingan geometri.(F.45)	dari balok dengan trampil.	sekolah dari balok. (Kreatif) ( <b>Area Pembangunan</b> )		(Kreativitas)											
Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk 2 pola yang berurutan misalnya merah, putih merah, putih. (K.20)	Anak dapat menyebutkan urutan berikutnya dengan tepat.	Menyebutkan urutan berikutnya.  Baju, Celana Baju, Celana. (Kerja Keras)  ( <b>Area Kebudayaan</b> )	Gambar  Kertas  Lem	Penugasan  (Kecermatan )											
<b>III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT</b>															
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci Tangan</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Makan</li> <li>• Bermain</li> </ul>														
<b>IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT</b>															
Menyanyi TUHANKU. (F.48)	Anak dapat bernyanyi “Tuhan Ku” dengan lirik yang tepat.	Bernyanyi “TUHAN KU”.  (Religius)	Syair,  Anak	Observasi  (Pengucapan Benar)											
Berani tampil didepan umum. (S.21)	Anak dapat berani tampil didepan umum dengan mandiri.	Tampil didepan kelas. (Mandiri)	Anak	Unjuk Kerja  (Keberaniaan)											

		Berdoa dan salam												

	Jumlah anak : 8 anak	Pleret , 8 September 2016
	Yang tidak hadir :	
	1. ....	
	2. ....	
	3. ....	
Mengajar Kepala TK Ummi Salamah, S.Pd, AUD	Guru Kelas  Pujiati Eko Lestari	Praktikan  Rizky Aulia Soraya

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B  
Semester : 1  
Tema/ Sub Tema : KEBUTUHANKU/ MAKANAN DAN MINUMAN  
Hari/ Tanggal : JUMAT, 9 SEPTEMBER 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	BELAJAR ALAT DAN SUMBER	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK											
				ALAT	PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
						*	**	***	****	*	**	***	*** *	PERBAIKAN	PENGAYAAN
I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT															
		Salam dan doa													
Berani bercerita secara sederhana (B.10)	Anak dapat bercerita ciptaan Tuhan	Bercerita ciptaan Tuhan	Gambar tanaman sayur, ikan, ayam, sapi, kambing, dan air	Percakapan (keberanian )	Religius										
II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT															
Mewarnai gambar tiga dimensi dengan berbagai media (f.51)	Anak dapat mewarnai gelas menggunakan cat	Mewarnai gelas menggunakan cat air (Area Seni)	Kertas manila, gelas plastik, cat air, kuas, kardus, lem	Hasil karya (keindahan)	Kreatif										

Meniru lambang bilangan 1-10 (K.37)	Anak dapat meniru lambang bilangan 1-10	Meniru lambang bilangan 1-10 (Area Matematika)	LKA	Unjuk kerja (ketelitian)	Kerja keras										
Memasangkan benda sesuai pasangannya, jenis, persamaan, warna, bentuk dll (K.24)	Anak dapat memasang benda sesuai dengan pasangannya	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya (Area IPA)	LKA	Penugasan (ketepatan)	Peduli lingkungan										
Melakukan 3-5 perintah secara berurutan dengan benar (B.1)	Anak dapat mengambil bekal, duduk, dan makan sendiri	Mengambil bekal, duduk, dan makan sendiri (Area Memasak)	Bekal makanan	Unjuk kerja (urutan yang benar)	Bersahabat/ Komunikatif										
<b>III. ISTIRAHAT 30 MENIT</b>															
		Cuci tangan  Makan  Bermain													
<b>IV. KEGIATAN AKHIR 30 MENIT</b>															
Menghibur teman yang sedih (S.17)	Anak dapat menghibur temannya yang sedih	Menghibur temannya yang sedih. (Bersahabat/Komunikatif)	Gambar anak sedih	Observasi (sikap yang baik)	Peduli sosial										

		Berdoa dan salam														
--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Jumlah anak : 13 anak

Yang tidak hadir :

1. ....
2. ....
3. ....

Pleret, 9 September 2016



Guru Kelas

Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Praktikan

Rizky Aulia Soraya



5. Lampiran Foto Kegiatan



Kegiatan Berbaris sebelum masuk Kelas



Kegiatan Mengajar Kelompok A



Kegiatan Mengajar Kelompok B



Proses Pembelajaran diluar ruangan



Proses Pembelajaran di dalam ruangan



Kegiatan cuci tangan sebelum makan





Kegiatan Makan Bersama



Kegiatan Senam Setiap Hari Jumat



Kegiatan Pengecekan Kesehatan Anak



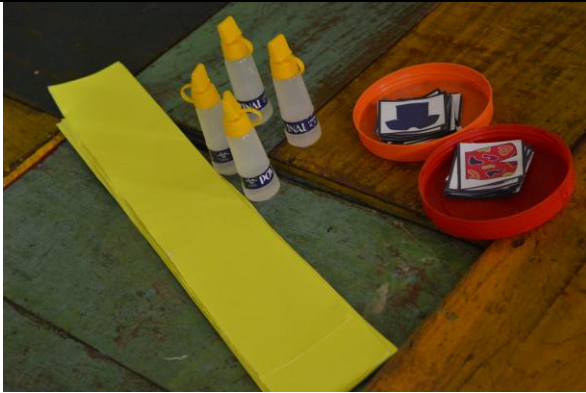
Kegiatan Upacara setiap Hari Senin



Perlombaan dalam Rangka Memperingati Hari Kemerdekaan RI



Kegiatan Field Trip



Media Pembelajaran



Media Pembelajaran



Media Pembelajaran